

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ  
ЕКСПЕРТИЗИ ТА ІНФОРМАЦІЇ



ЗБІРНИК РЕФЕРАТІВ  
ДИСЕРТАЦІЙ,  
НДР ТА ДКР

№7' 2017

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Український інститут науково-технічної експертизи та інформації

(УкрІНТЕІ)

**ЗБІРНИК РЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ, НДР та ДКР**

**№ 07' 2017**

Видається з квітня 2003 р.

Виходить 12 разів на рік

**Київ 2017**

УДК 082.1:82–991

Реєстраційне свідоцтво: Сер.КВ №22631-12531ПР, 24.03.2017 р.

Редакційна колегія: В.С. Дмитришин, Т.А. Юрченко

**Передплата на видання здійснюється через УкрІНТЕІ або Укрпошту.**  
Розрахунковий рахунок УкрІНТЕІ: р/р 312 572 741 97044 в ДКСУ код ЄДРПОУ 40814998,  
МФО 820172, ПНН 408149926502  
**Тел./факс: 044 521-00-39; 044 521-09-48**  
**E-mail: [sale@uintei.kiev.ua](mailto:sale@uintei.kiev.ua)**

Додаткову інформацію можна одержати за адресою:  
УкрІНТЕІ, вул. Антоновича, 180, м. Київ, 03150. Відділ створення електронних  
інформаційних ресурсів; відділ створення та реалізації інформаційної продукції.  
**Тел./факс: 044 521-00-68, тел. 521-00-39.**  
**E-mail: [nddkr@uintei.kiev.ua](mailto:nddkr@uintei.kiev.ua)**

## 00/26 СУСПІЛЬНІ НАУКИ

### 02 ФІЛОСОФІЯ

#### 02.11 Загальні проблеми сучасної філософії

##### 02.07.17.0001/0416U004925

**Готько Наталія Володимирівна. Багатоманітність мовних репрезентацій філософії освіти у сучасних соціокультурних контекстах:**

Дис... к.філос.н. /Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Захищена 28.11.2016.

УДК 165.75+37.013.

244 с. – Бібліогр.: 369 назв.

Об'єкт - філософія освіти у сучасних соціокультурних контекстах; мета - експлікація мовних репрезентацій філософії освіти у сучасних соціокультурних контекстах та розкриття їхнього функціонального потенціалу; методи - діалектичний, єдності історичного та логічного, порівняльний, герменевтичний, системний, каузального аналізу; новизна - концептуалізація мовних репрезентацій філософії освіти як універсальної єдності та концептуально обумовленої багатоманітності; результати - обґрунтовано, що проблема "особистісної мови" є, по суті, дублікатом класичної "метафізичної" проблеми суб'єктивності свідомості у сферах філософії освіти та філософії виховання, що вона віднайшла іншу форму вираження у сучасних філософії мови, аналітичній філософії освіти та педагогічній психолінгвістиці; доведено, що освітня реальність нетотожна освіті, хоча освіта є її центральним елементом, вона автономна, об'єктивна, має свою конфігурацію, засоби репрезентації; результати дисертаційної роботи можуть бути використані при формуванні та реалізації стратегій розвитку освіти, а також під час викладання філософських, педагогічних, суспільствознавчих та соціально-психологічних дисциплін; гадузь - філософія освіти.

#### 02.15 Загальнофілософські проблеми

##### 02.07.17.0002/0516U000888

**Нестерова Марія Олександрівна. Сучасні когнітивні дослідження: філософсько-методологічні контексти концептуалізації:**

Дис... д.філос.н. /Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Захищена 31.10.2016.

УДК 165.194.

360 с. – Бібліогр.: 416 назв.

У дисертаційній роботі здійснено філософську реконструкцію тенденцій концептуалізації сучасних когнітивних досліджень. Визначено сучасний стан когнітивних досліджень як такий, що являє собою мережу, центровану навколо пов'язаних між собою когнітивних наук і супутніх когнітивних практик та технологій, частина яких є реалізацією когнітивних концепцій, а частина ще не концептуалізовані. Цей конгломерат когнітивних наук, практик і технологій у їх єдності є феноменом постнекласики і позначений терміном "когнітивістика". Виявлено загальні тенденції концептуалізації когнітивістики як постнекласичного феномену, а саме як гіпермережевого нелінійного утворення та реалізації трансдисциплінарних стратегій у його різних вузлах. Отже, когнітивістика має нелінійно-динамічний характер розвитку з його характерними рисами: відкритістю до середовища (у даному випадку соціуму), зворотними зв'язками, емерджентністю нових утворень, коеволуційними, взаємообумовленими змінами.

##### 02.07.17.0003/0517U000037

**Лактіонова Анна Валеріївна. Філософія дії**

**та активності: нова перспектива теоретичних і практичних філософських дисциплін:**

Дис... д.філос.н. /Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Захищена 26.12.2016.

УДК 141.319.8:[165.744: 17].

420 с. – Бібліогр.: 415 назв.

У дисертації запропоновано і обґрунтовано підхід філософії дії та активності задля переосмислення проблематики теоретичних і практичних філософських дисциплін, виявлення його узагальнення в якості філософської дисципліни. При цьому доведена концептуальна пов'язаність буття з активністю людини, взаємно доповнювальний характер стосунку між сущим та належним, чинність особистісної тотожності в досвіді дівців, виокремленні суттєві ознаки усвідомлення, розроблений концепт перцепційної активності, з'ясовані переваги інтеграції основних стратегій обґрунтування знання. Зміст знання суміщає аспекти пропозиції, досвіду та вміння, а обґрунтування певного змісту в статусі знання забезпечується його здійсненністю. Розрізнені лінії сучасного прагматизму. Затверджені переваги настанови мінімалізму. Переосмислена методологічна вагомість категорії "нормативність", її регулятивна і конститутивна функції виявлені не в термінах пріоритетності, а як такі, що взаємно супроводжують і доповнюють одна іншу. Представлена стадіальна структура феномену "лінгвістичного повороту", затверджена надлишковість категорії "значення". Концепт "спільності" розглянутий як "мозаїка" перформативних інституцій. Здійснено порівняльний аналіз індивідуальних та спільних дій на тлі індивідуальної та спільної раціональності. Моральна епістемологія та епістемологія чеснот вписані в контекст практичної філософії, дисциплінарне поле якої є методологічно принципово відкритим.

#### 02.41 Соціальна філософія

##### 02.07.17.0004/0517U000067

**Глушко Тетяна Петрівна. Економічна теорія нації у контексті глобалізаційних процесів (соціально-філософський аналіз):**

Дис... д.філос.н. /Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. – Захищена 31.01.2017.

УДК 1:316.3 (339.984).

409 с. – Бібліогр.: 430 назв.

У дисертації представлено результати соціально-філософського аналізу теоретико-методологічних передумов та перспектив формування економічної нації в умовах глобалізаційних процесів. Автором здійснено деконструкцію економічних чинників націєтворення та системний аналіз світоглядних підстав, на основі яких відбувався розвиток найбільш ефективних економічних стратегій сучасності. У дослідженні обґрунтовано діалектичний зв'язок глобального та національного вимірів економічного розвитку сучасних суспільств.

##### 02.07.17.0005/0517U000232

**Чорна Лідія Валеріївна. Ідеал як соціокультурний феномен у дискурсі Модерну та Постмодерну:**

Дис... д.філос.н. /Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Захищена 14.04.2017.

УДК 124.4:316.61+001.12.

408 с. – Бібліогр.: 498 назв.

У дисертації розкривається потенціал ідеалу як соціокультурного феномену. Проводиться компаративний аналіз домодерної, модерної та постмодерної парадигми функціонування ідеалу. Формулюється концепція ідеалу як соціокультурного феномену в синтезованому полі антропологічного, семіологічного та візуального повороту Постмодерну.

Обґрунтовується, що існування людини у сучасному соціокультурному просторі є адаптація до практик культури, що утворюють новий образ та ідеали людини. Обґрунтовується сучасна міфологізація ідеалу, яка перетворюється на міфодизайн та актуалізує розуміння ідеалу як симулякру. Уточнюється роль революції та утопії як модерних форм практичного втілення суспільного ідеалу. Розкриваються характерні риси та причини руйнації комуністичного ідеалу як редукованого релігійного ідеалу. Функціонування комуністичного ідеалу досліджується в контексті його існування як парадю атракціонів. Описуються прогностичні можливості ідеалу як соціокультурного феномену.

**02.07.17.0006/0416U004582**

**Федоренко Володимир Валерійович. Військово-правове виховання військовослужбовців Збройних Сил України: соціально-філософський аналіз:** Дис... к.філос.н. /Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Захищена 27.10.2016.

УДК 1: 316: 930.1+3435.

225 с. – Бібліогр.: 307 назв.

У дисертації досліджено сутність військово-правового виховання особового складу Збройних Сил України як системного соціокультурного процесу, обґрунтовано механізми взаємодії його структурних елементів та їх впливу на правову соціалізацію і поведінку військовослужбовців. Розроблено методологію й оцінку його ефективності. Запропоновано рекомендації щодо підвищення ефективності військово-правового виховання військовослужбовців, їх правової соціалізації і зміцнення військової дисципліни. Особлива роль приділяється розгляду процесів регуляції та саморегуляції соціальної поведінки військовослужбовців, визначенню місця і ролі норм права, традицій, звичаїв у цих процесах. Висвітлено теоретичні засади й особливості інституціалізації військово-релігійної взаємодії та визначено місце військово-капеланської служби у структурі військово-правового виховання. Проаналізовано особливості військово-правового виховання військовослужбовців ЗСУ в умовах інформаційної, гібридної війни, АТО. Розроблено рекомендації щодо підвищення ефективності військово-правового виховання в сучасних умовах, а також забезпечення ефективної підготовки майбутніх офіцерів до виховної роботи з особовим складом ЗСУ.

**02.07.17.0007/0416U004605**

**Орденів Сергій Сергійович. Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціально-філософський аспект:** Дис... к.філос.н. /Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Захищена 27.10.2016.

УДК 13:316.64:316.334.4(043.5).

237 с. – Бібліогр.: 229 назв.

Дисертація присвячена соціально-філософському дослідженню глобалізаційних трансформацій правової свідомості суспільства. Здійснена соціально-філософська реконструкція рецепції суспільної правосвідомості в добу Модерну. Виявлено, що модерна правосвідомість орієнтується на особистісну свободу, автономність, цілераціональність, утилітаризм. Вона коригується ринковими відносинами, орієнтується на реалізацію приватних інтересів, умовою яких є свобода, що досягається розумом. Показано, що у процесі переходу від Модерну до Постмодерну, який наклався на глобалізацію, правосвідомість, як на повсякденному, так і на теоретичному рівнях, зазнає суттєвих змін, які виявляються в атомізації, біфуркаційності, епістемологічній невизначеності тощо.

**02.07.17.0008/0416U004606**

**Чубарева Ольга Олексіївна. Екзистенція естетичного в аксіологічній системі сучасного студентства (філософський аналіз):**

Дис... к.філос.н. /Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Захищена 27.10.2016.

УДК 111.11:17.022.1:378.091.8.

194 с. – Бібліогр.: 219 назв.

У дисертації вперше у вітчизняному дискурсі філософії освіти здійснено концептуалізацію екзистенції естетичного в аксіологічній системі сучасної студентської молоді. Автором продемонстровано евристичність концепту "екзистенція естетичного" для дослідження аксіологічної системи сучасного студентства та запропонована авторська дефініція, виходячи із розуміння екзистенції у широкому сенсі. Під екзистенцією естетичного в аксіологічній системі сучасного студентства розуміється глибинне переживання та тлумачення студентами естетичного, результатом чого є трансформація їхньої аксіологічної системи. Також автором концептуалізовано роль екзистенції естетичного в упередженні втрати студентами ідеалів автентичності в аксіологічній системі студентів.

**02.91 Історія філософії**

**02.07.17.0009/0516U000833**

**Содомора Павло Андрійович. Система термінів Томи з Аквіну та її рецепція в українському філософському контексті (на матеріалі "Суми теології" та "Суми проти поган"):**

Дис... д.філос.н. /Львівський національний університет імені Івана Франка. – Захищена 20.10.2016.

УДК 272-36+1(091)477.

410 с. – Бібліогр.: 417 назв.

Виділено низку концепцій, які отримали значний розвиток у модерній та постмодерній філософії. Виокремлено три періоди томізму в Україні. Простежено шляхи сприйняття терміносистеми Томи з Аквіну у європейській філософській літературі. У дисертації розроблено філософську концепцію феномену рецепції.

**02.07.17.0010/0416U004817**

**Пацан Василь Олексійович (Євлогій, архієпископ Новомосковський). Американський персоналізм: генезис, ідеї, критика:** Дис... к.філос.н. /Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. – Захищена 25.11.2016.

УДК 141.144 (73) (09).

232 с. – Бібліогр.: 308 назв.

Об'єкт - релігійно-антропологічні засади та змістовні аспекти творчості фундаторів американського персоналізму - Б.П. Боуна, Дж.Х. Хоуісона, Дж. Ройса - у горизонті західноєвропейської метафізики. Мета - розкриття релігійно-антропологічних засад та конструктив метафізики особистості американського персоналізму у горизонті європейської метафізики. Методи - принципи історичності, діалогічності, компаративності, комплементарності, дискурсивні підходи, феноменологія, структуралізм, топологія, діалектика, герменевтика. У дисертації комплексно аналізуються: мета-онтологічний вимір персоналістичного світогляду, що виявляється в ході розгляду біблійної проблематики, святоотецької триадології і традиції перекладу Священного Писання (зокрема, англословних Женевської Біблії та Єпископської Біблії); антропно-раціоналістичні інтенції визначення особистості, які утворюють трансцендентально-суб'єктивістське поле формування американського персоналізму; екзистенційно-аксіологічні інтенції визначення