

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции
Сарыкольского района»
Управления образования Костанайской области

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
Smart Games
LEGO - PLAY часть II

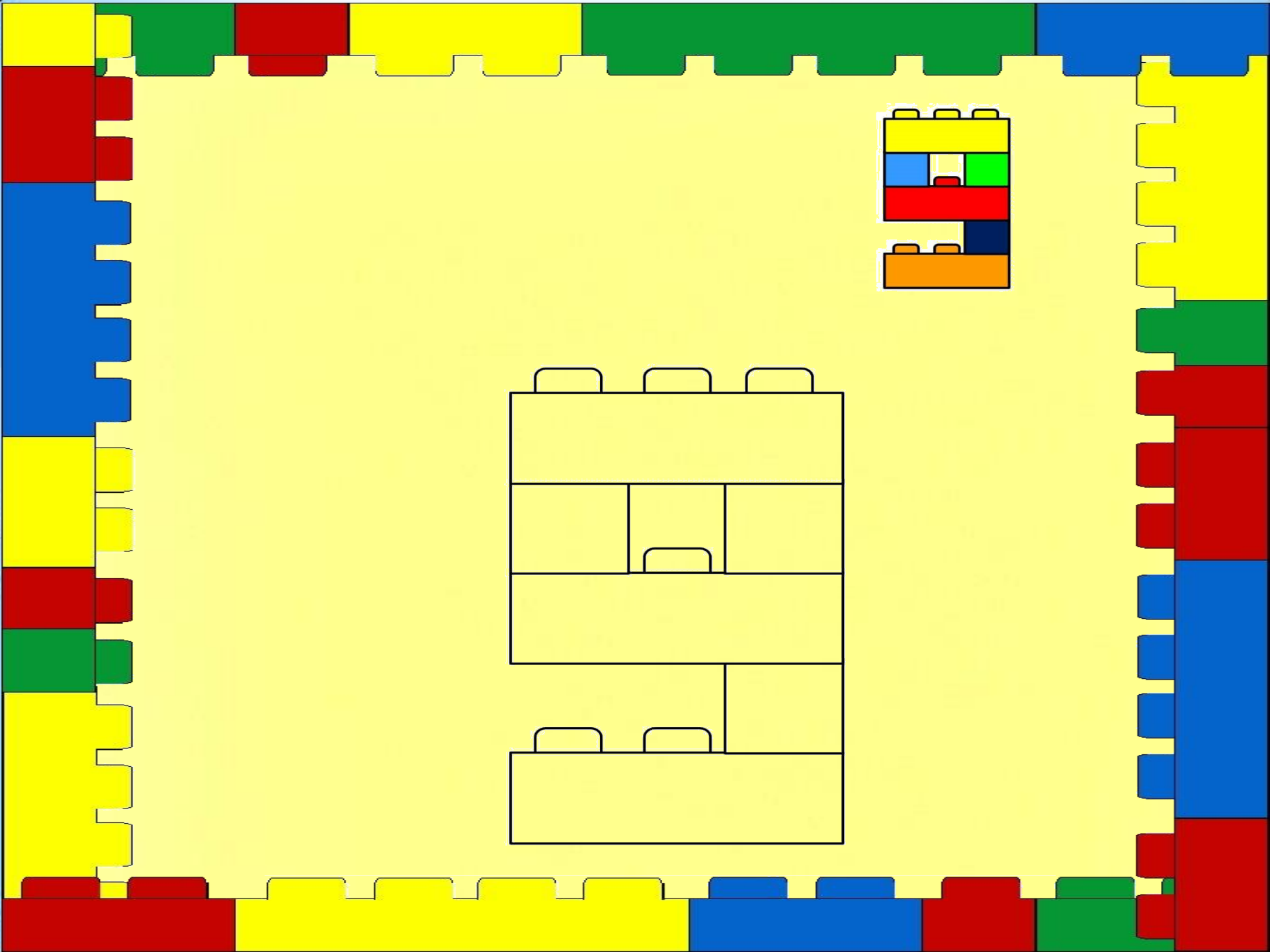
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ

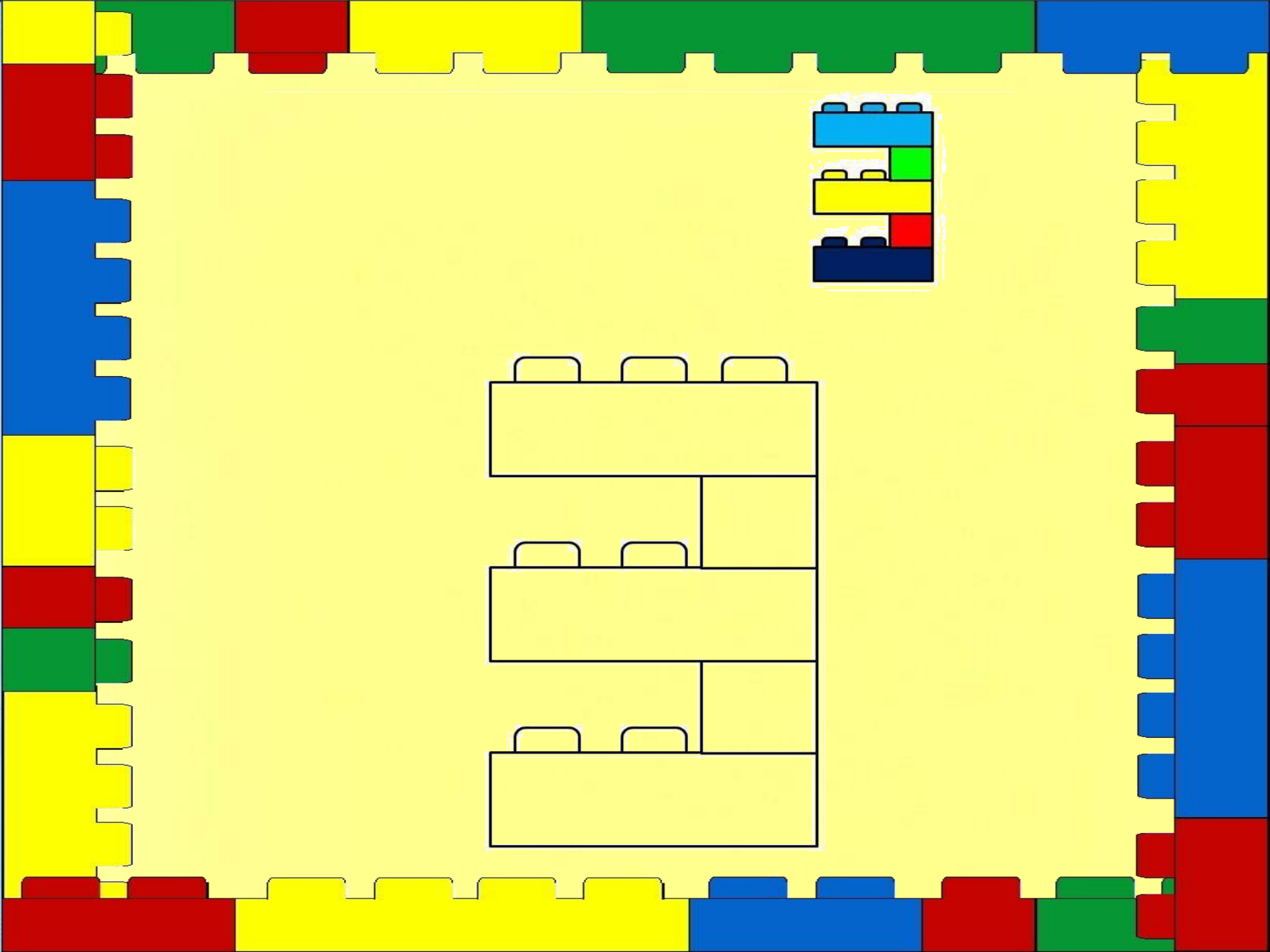
Составила:

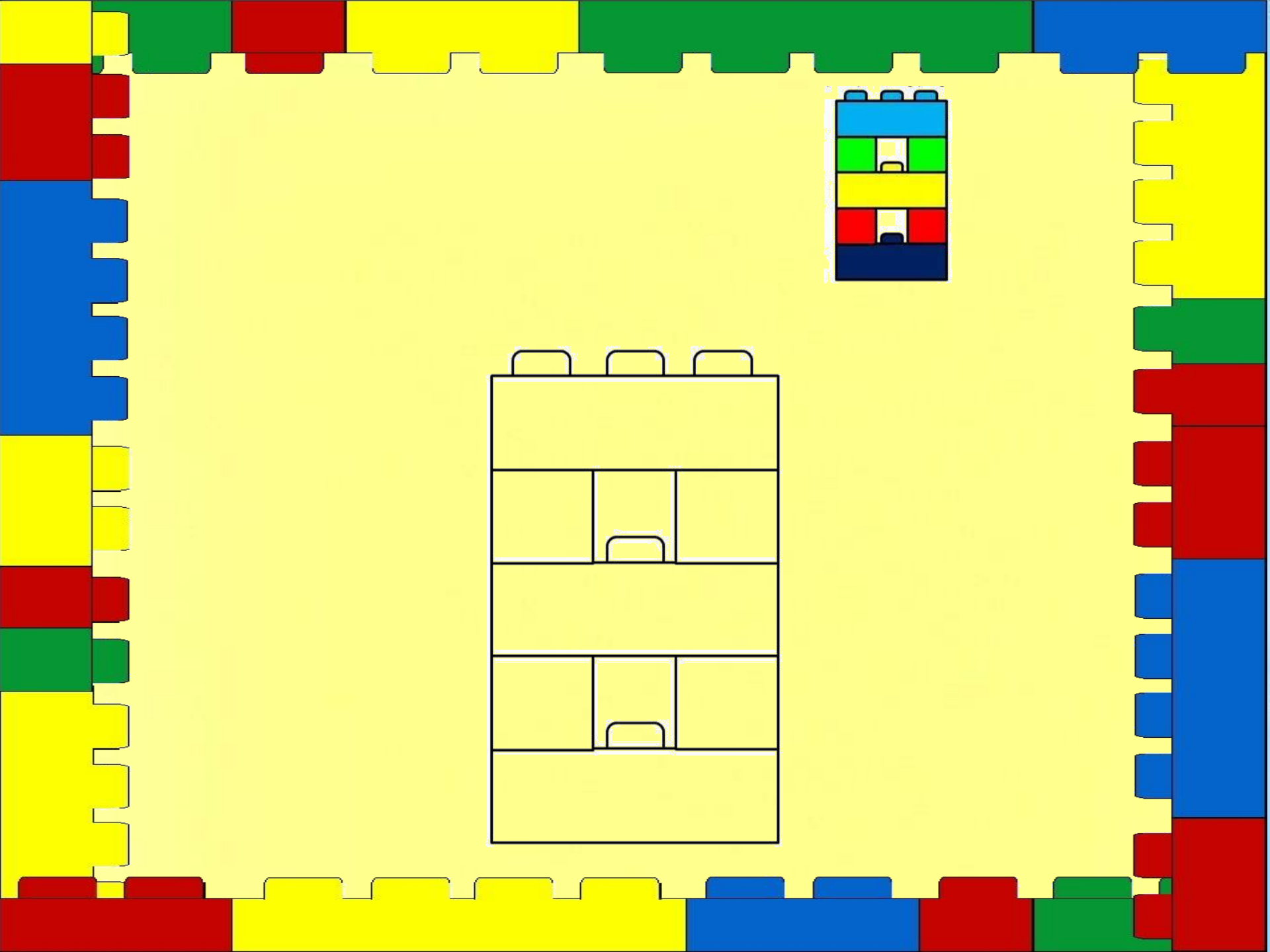
Педагог-психолог Акимова Н.А

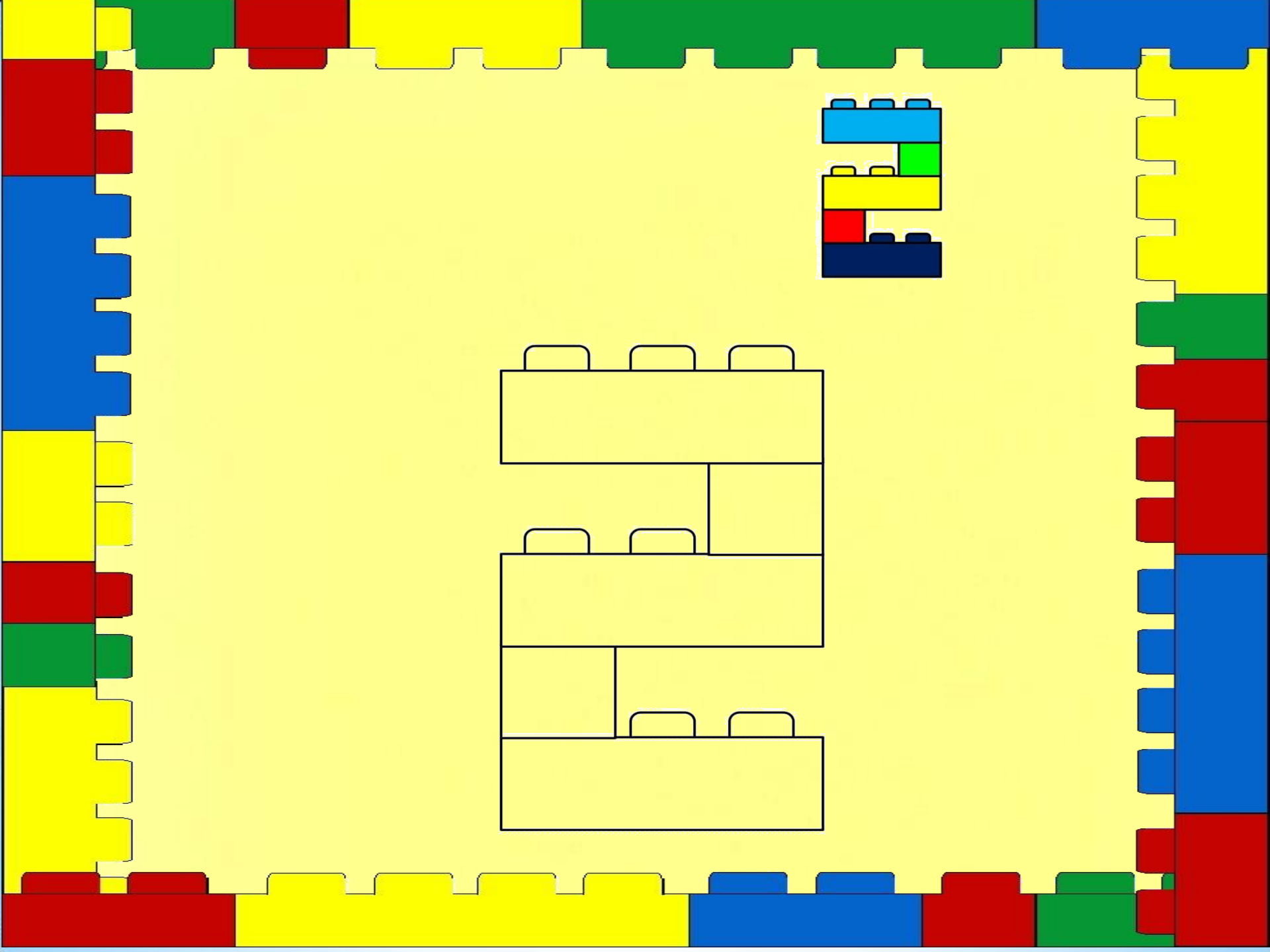


Конструирование по примеру



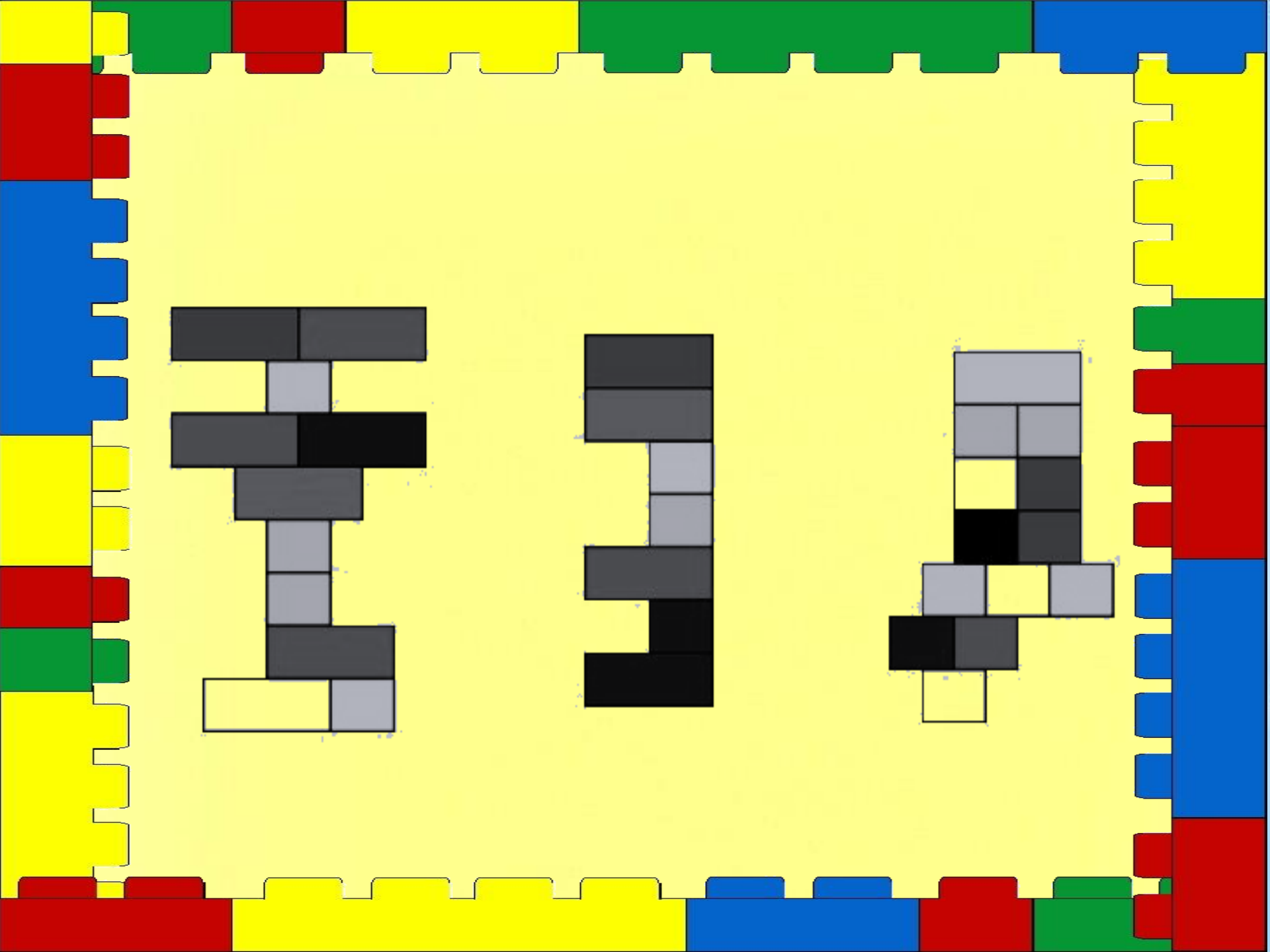


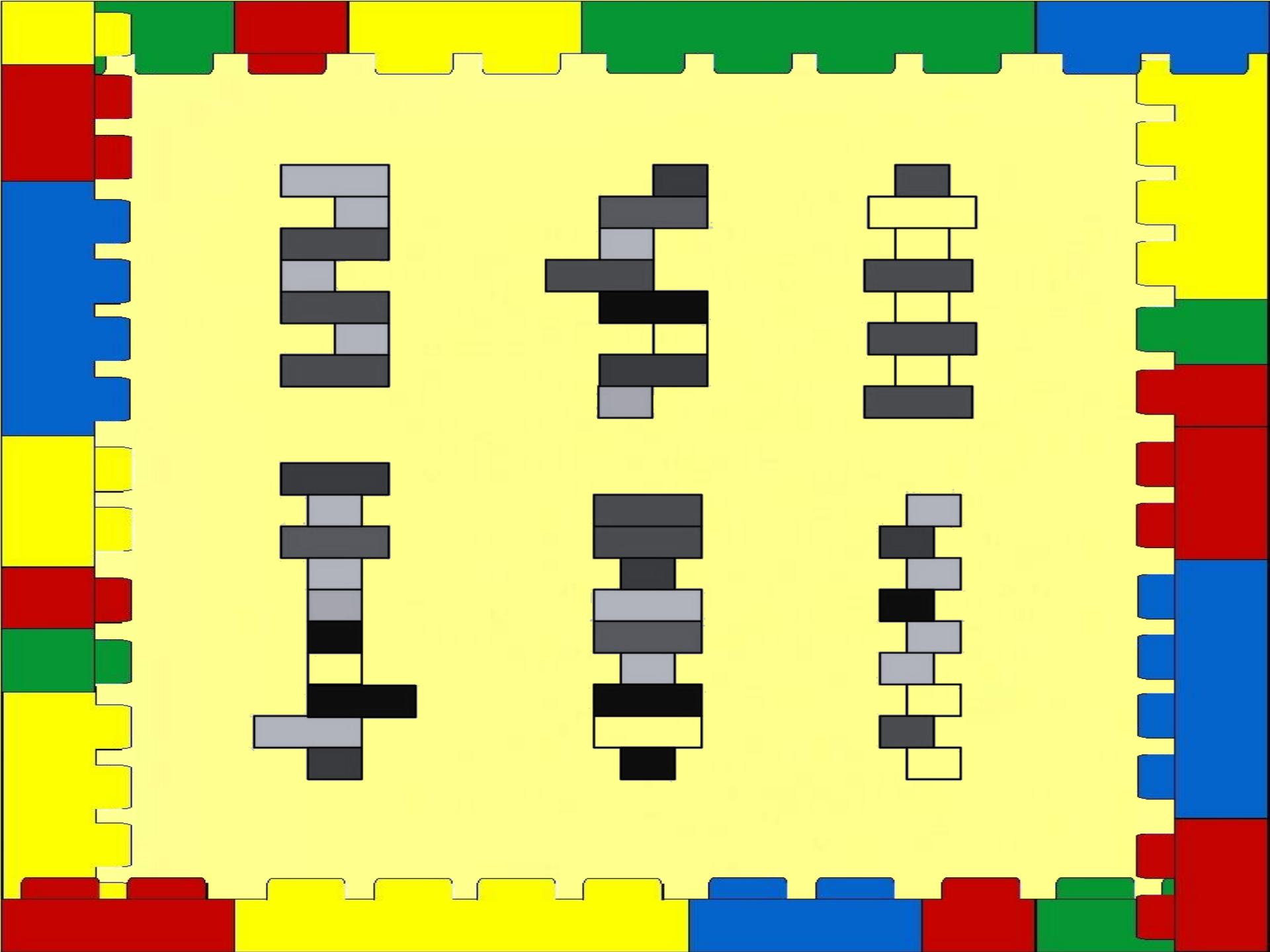


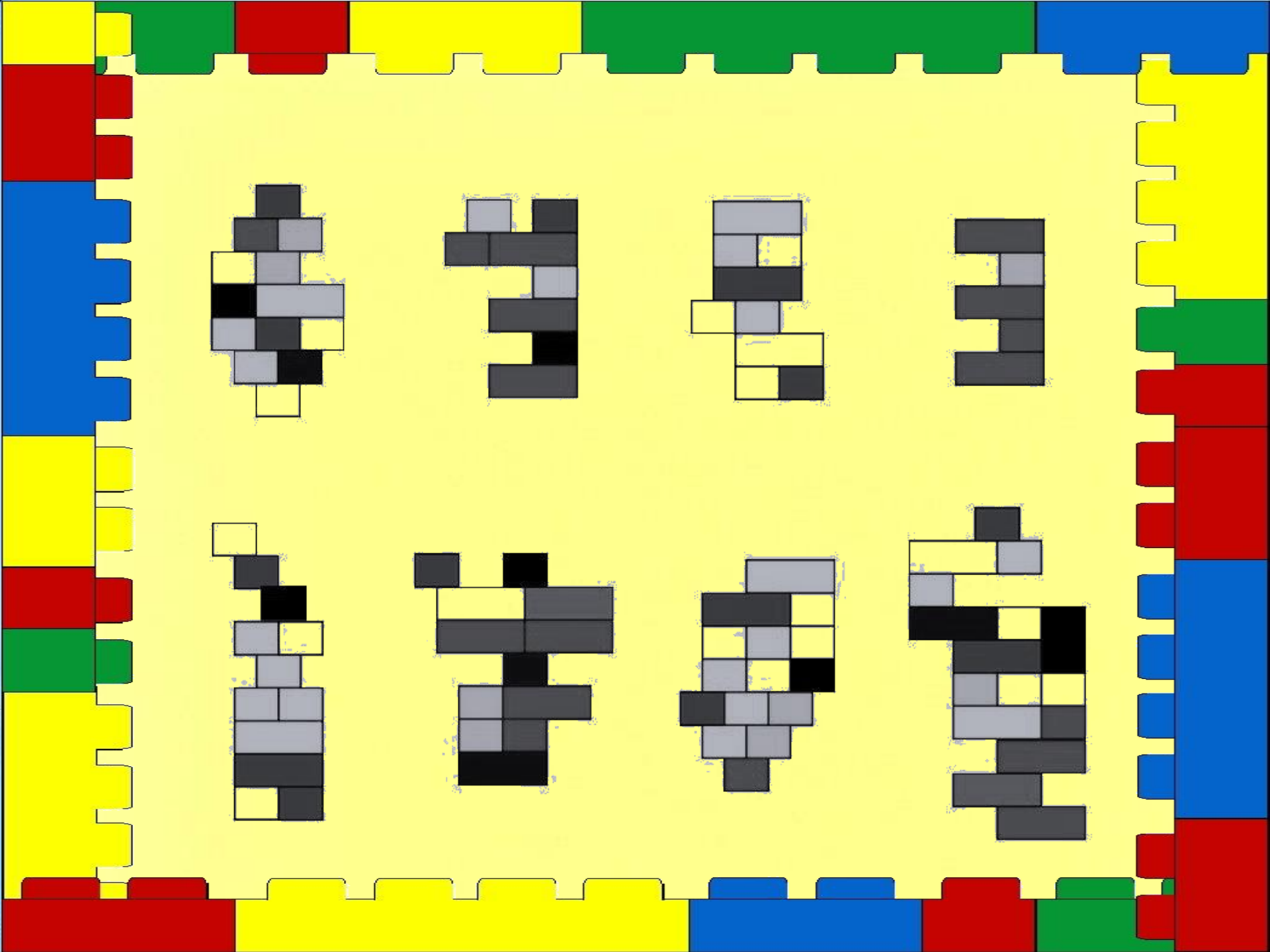




Конструирование по тени

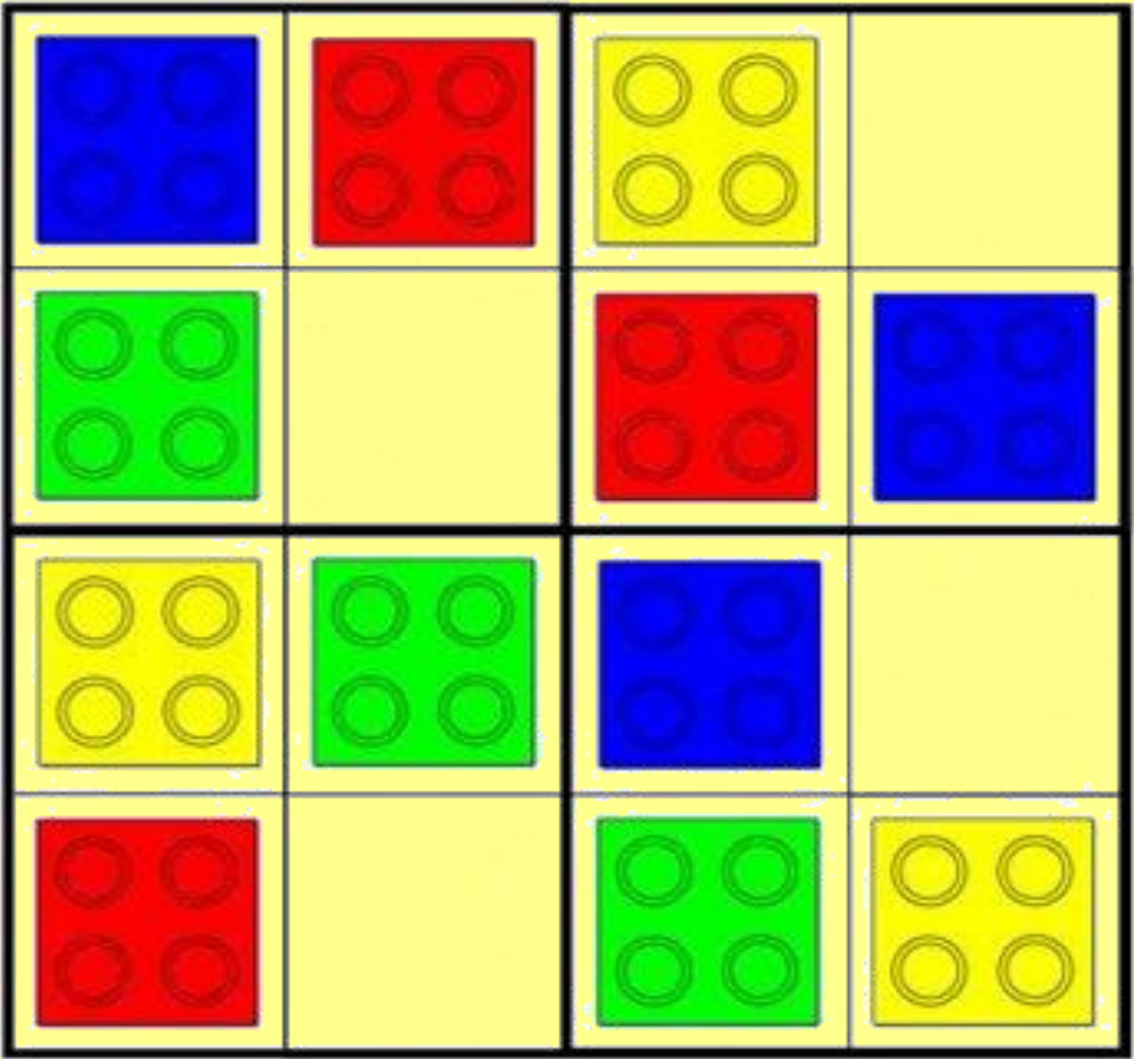


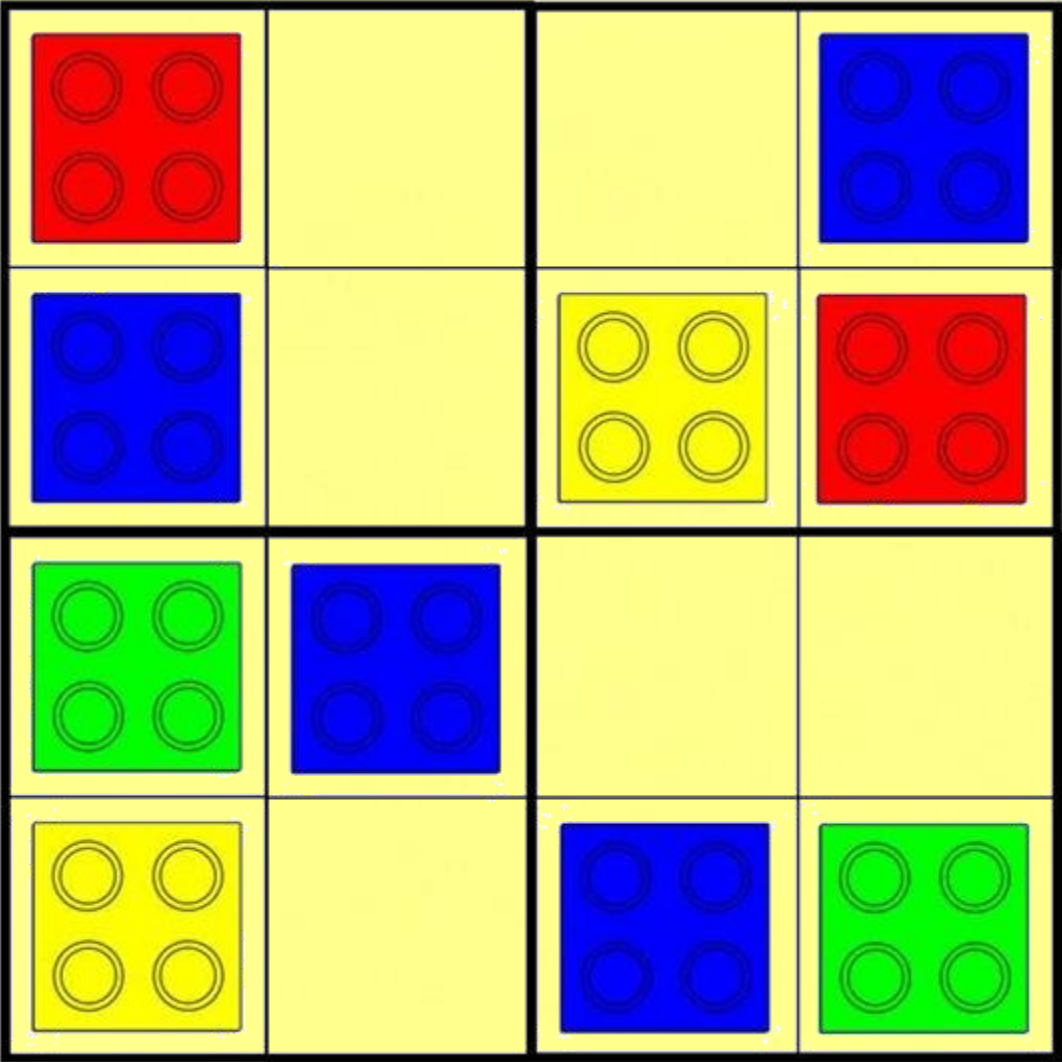


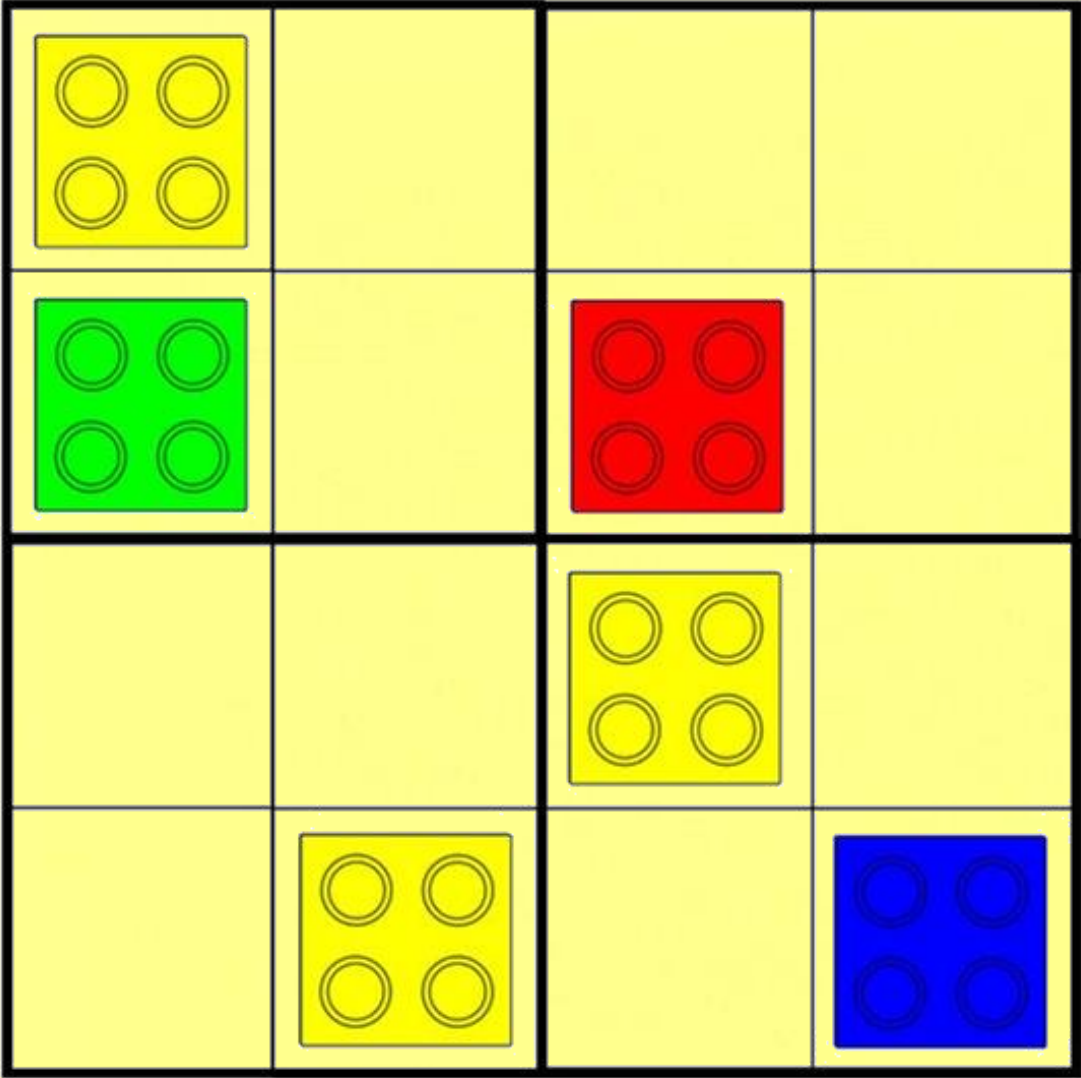


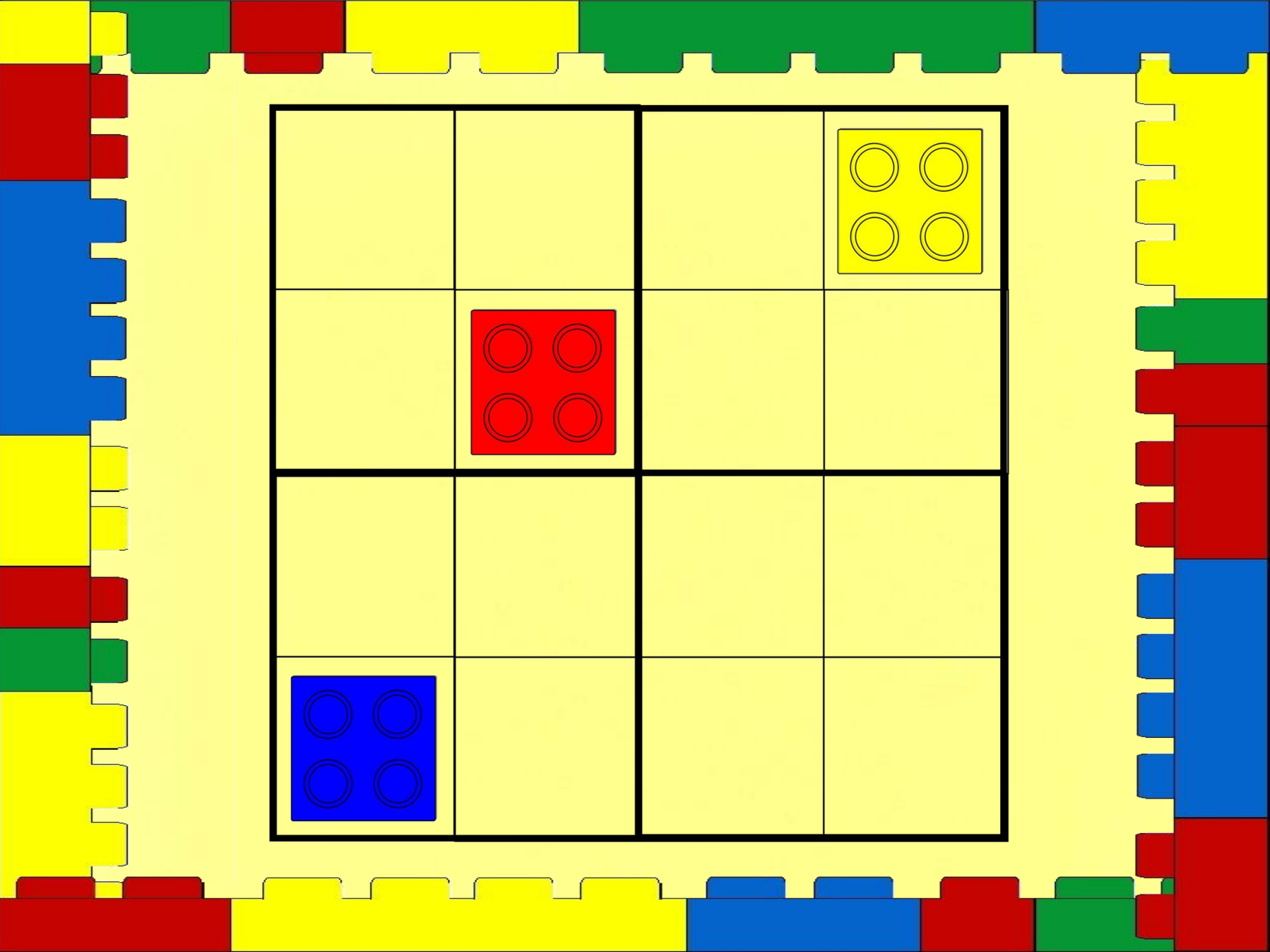


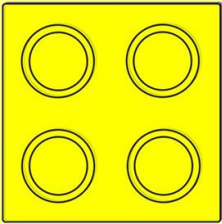
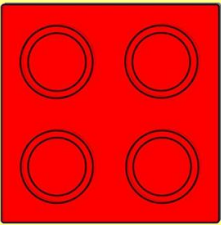
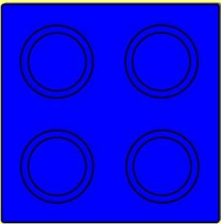
Конструирование СУДОКУ





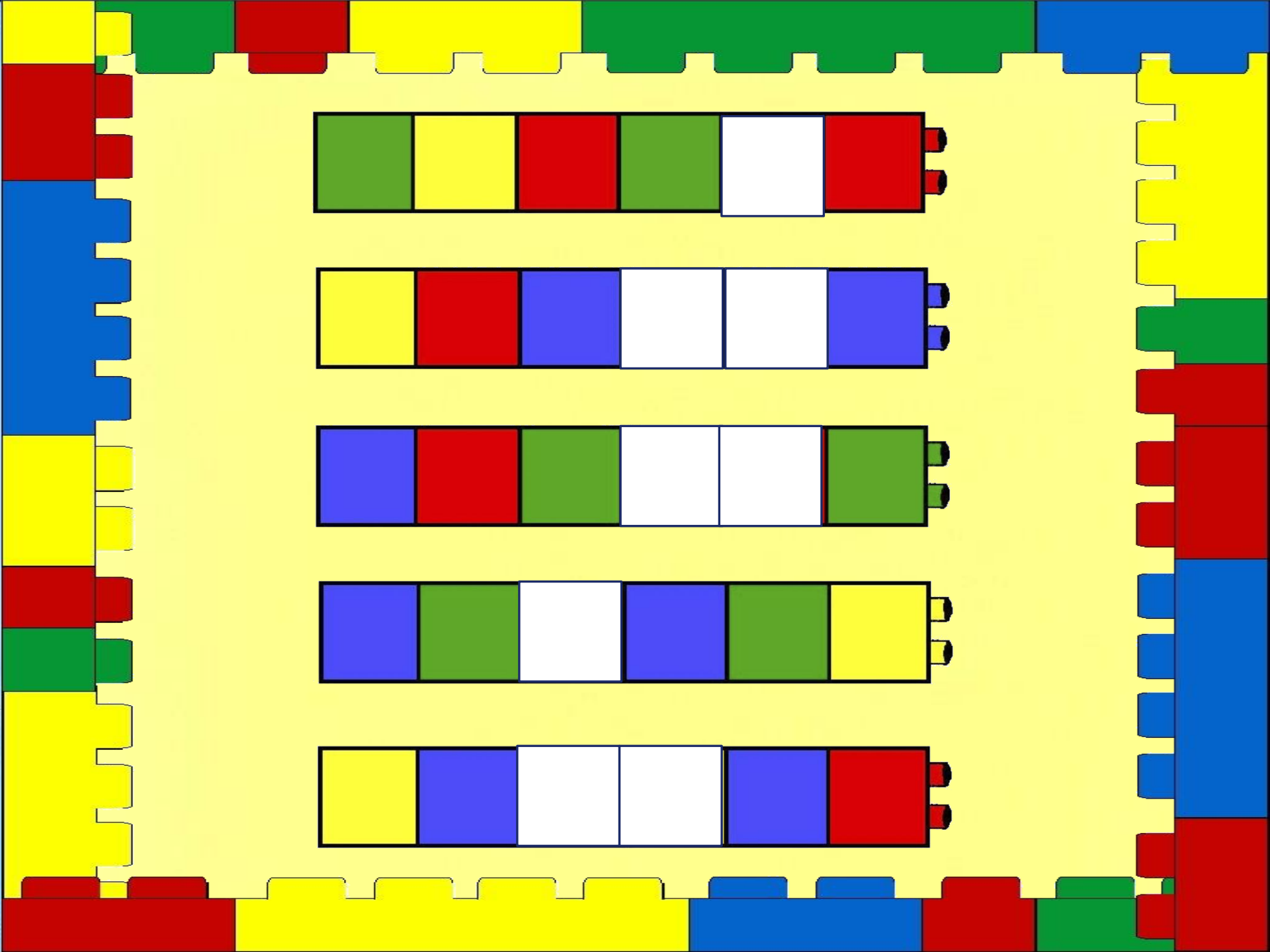


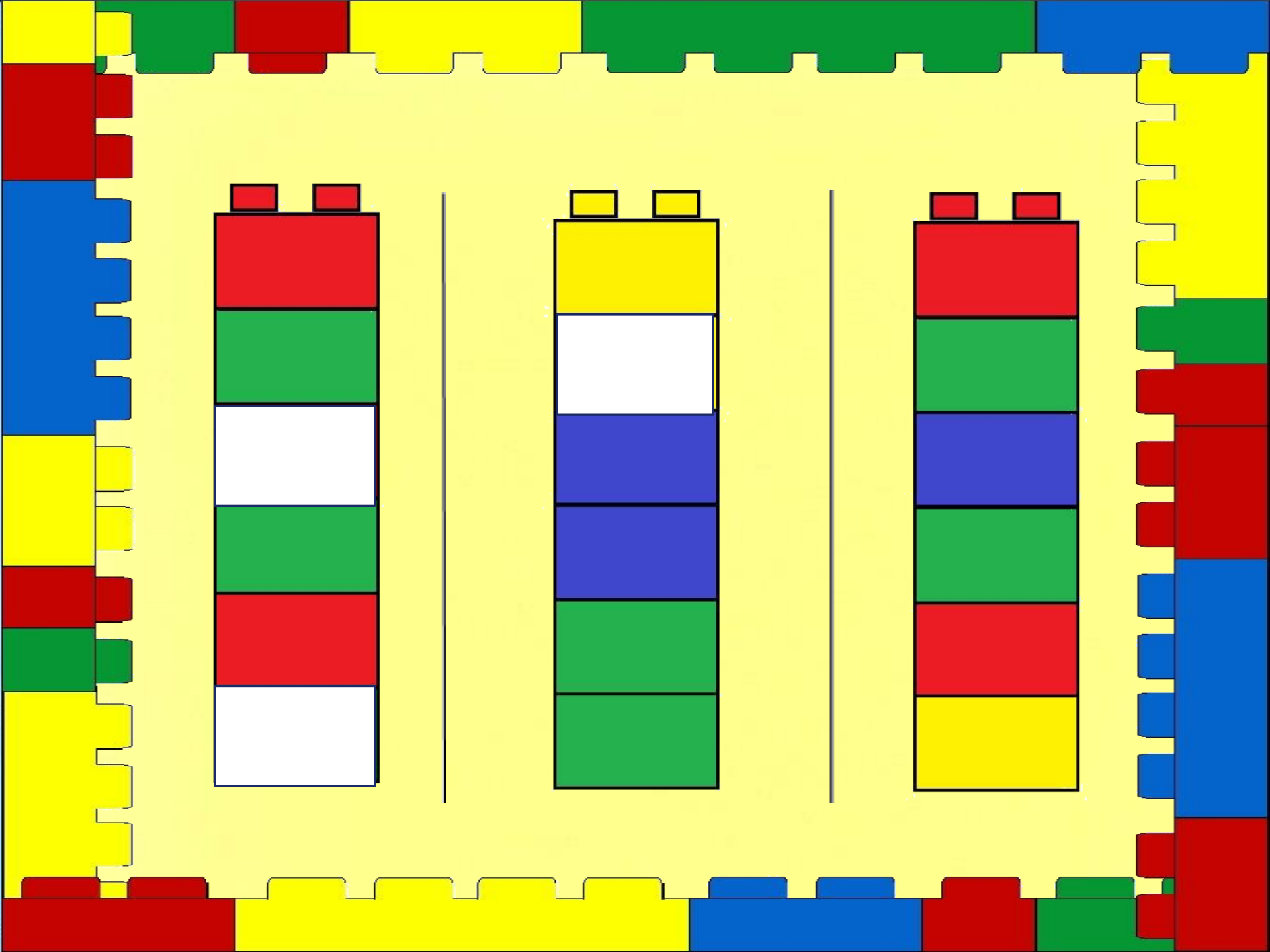


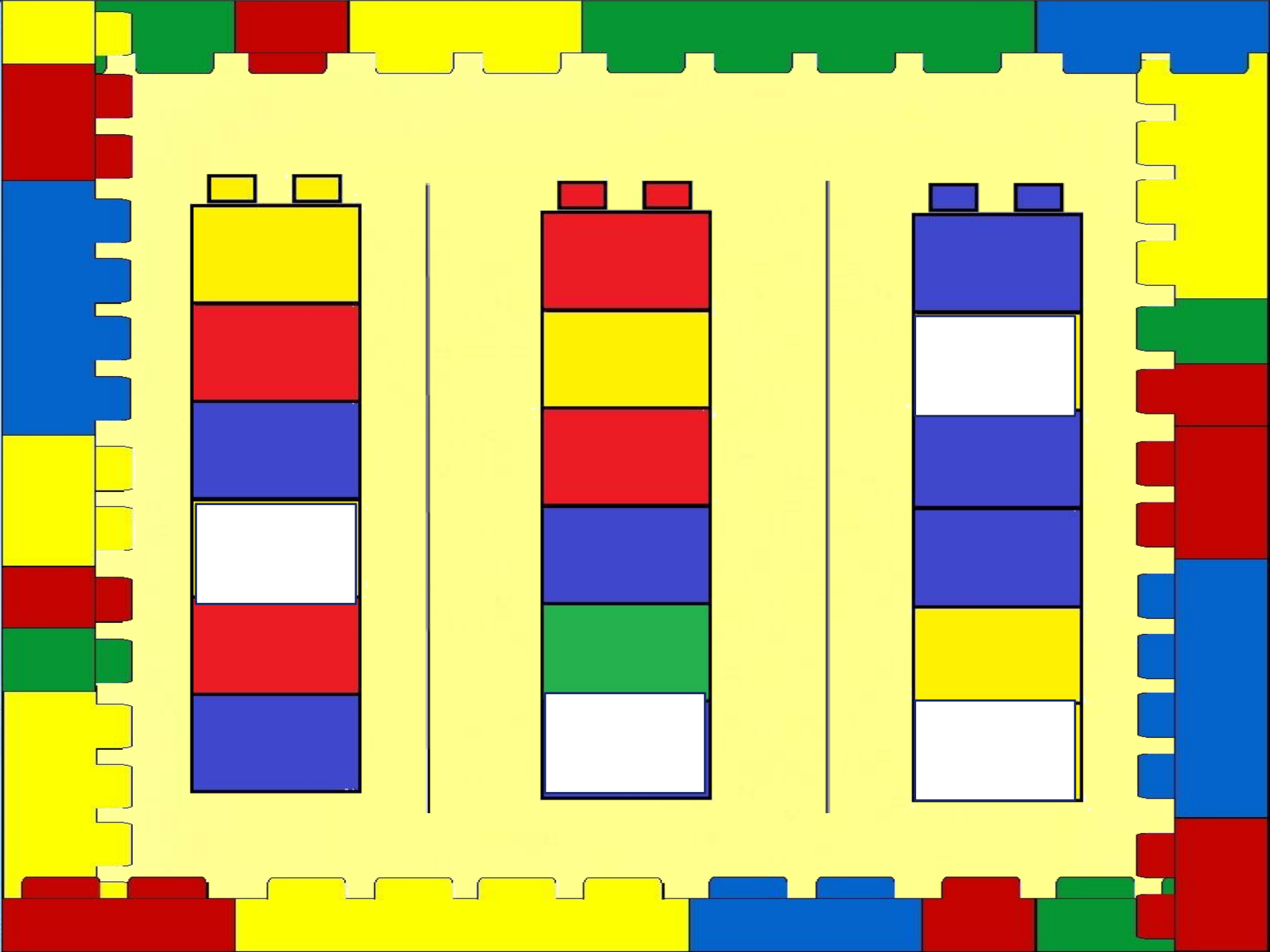
			
			
			



«Продолжи ряд»







A decorative border made of colorful LEGO bricks in red, yellow, green, and blue, surrounding a central white area. The bricks are arranged in a way that they appear to be interlocking, with some bricks having studs on top and others having holes on the bottom.

LEGO - ЛОГО ЗАДАЧИ

*Кубик LEGO имеет 4 угла . 2
угла отпилили сколько углов
стало у кубика*

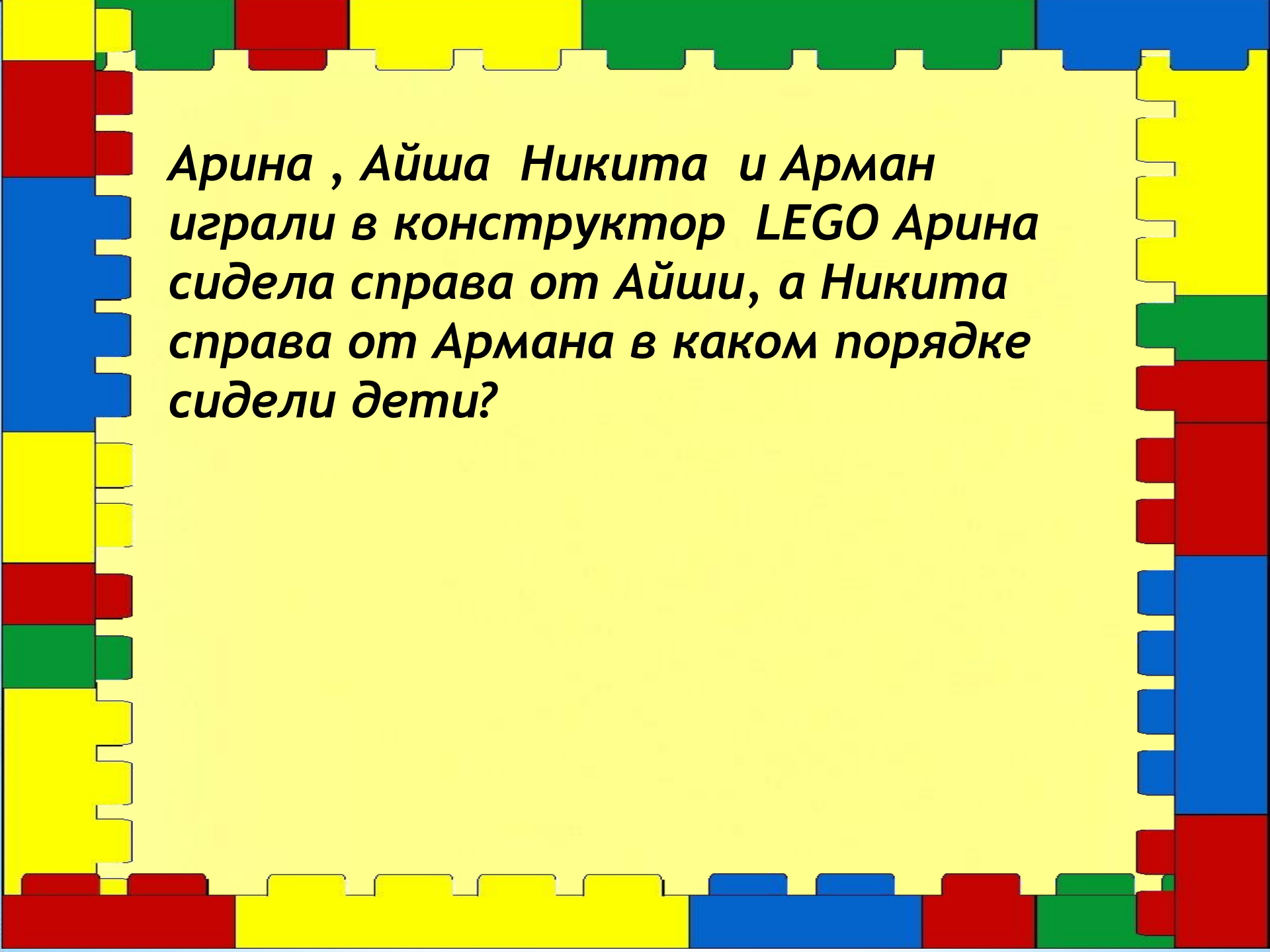


**Саша и Айдос играли в LEGO. Саша
отдал Айдосу 12 деталей
конструктора.
На сколько деталей стало больше
у Айдоса**




**На столе стояли 4 коробки с конструктором LEGO.
Ерлан высыпал LEGO на пол из 1 коробки и поставил ее стол.
Сколько коробок на столе?**






*Арина , Айша Никита и Арман
играли в конструктор LEGO Арина
сидела справа от Айши, а Никита
справа от Армана в каком порядке
сидели дети?*



«УМНЫЕ ИГРЫ» с использованием
конструктора LEGO



«Найди одинаковые детали по цвету и форме»

Цель: закрепить знания основных цветов и найти им пару.

Для игры вам потребуется: несколько пар LEGO кубиков разных цветов.

Ход игры:

Педагог высыпает на коврик из коробки LEGO кубики. Обращается к детям: посмотрите, кубики вышли поиграть на полянку и потерялись, они просят нас помочь. Поможем? У синего кубика синий братик, а у красного? Каждому из игроков предлагается найти пару кубику.

«Домики для зверей»

Цель: Учить строить домики. Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Закрепить умение соотносить высоту домика с размером животного.

Для игры вам потребуется: LEGO кубики и игрушки животных (мишка, зайчик, мышка).

Ход игры:

Педагог обращается к детям. Посмотрите ребята к нам пришли в гости звери. Что-то они расстроенные, что у вас случилось. Ах, у вас сломались домики. Ребята поможем животным построить домики? А какой домик мы построим для мишки? А почему большой? А для зайчика какой? А для мышки? Вот теперь у нашего мишки большой домик, у зайки поменьше, а у мышки маленький. Животные нас благодарят, они очень довольны.

Чудесный мешочек

Цель: Развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную и тактильную память; познакомить с понятиями «элемент», «деталь»; формировать умение различать геометрические фигуры, действовать по заданному образцу и словесной инструкции.

Для игры вам потребуется: несколько деталей конструктора LEGO, которые находятся в мешочке.

Ход игры:

- а) Педагог предлагает ребенку на ощупь, определить и назвать из каких деталей составлена модель.
- б) Педагог показывает деталь, которую надо найти игроку.
- в) Педагог только называет необходимую деталь, а ребенок должен найти её в мешочке.

«Сделай как я»

Цель: развивать память, мышление и речь.

Для игры вам потребуется: конструктор.

Ход игры:

Детям предлагается рассмотреть постройку домика.

Педагог: Из каких деталей состоит домик? Внизу лежат один на другом кирпичики, а затем с одного и другого конца кирпичиков положили по три кубика, и сверху еще кирпичик, а дальше еще крыша. Красивый домик получился? А теперь вы сделаете такой же.

Лабиринт

Цель: развивать мышление, внимание, координацию движений.

Для игры вам потребуется: LEGO кирпичики, кубики.

Ход игры:

Педагог предлагает детям построить лабиринты, сложные и простые кому какие хочется, и наши шарики отправятся по ним в путешествие, мы будем дуть на наши шарики, направляя их к выходу. Посмотрим, чей шарик быстрее найдет выход.

Лабиринт

Цель: развивать мышление, внимание, координацию движений.

Для игры вам потребуется: LEGO кирпичики, кубики.

Ход игры:

Педагог предлагает детям построить лабиринты, сложные и простые кому какие хочется, и наши шарикот отправятся по ним в путешествие, мы будем дуть на наши шарикот, направляя их к выходу. Посмотрим, чей шарик быстрее найдет выход.