

КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции Сарыкольского района»

Управления образования Костанайской области

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Smart Games

LEGO - PLAY часть II

Составила:

Педагог-психолог Акимова Н.А

2021 год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития многих психических функций. Происходят важные изменения в психической и личностной сферах: мышление развивается от наглядно-действенного к образному; ребёнок осознаёт собственное «Я», идёт его интенсивное интеллектуальное развитие. Исследования учёных показывают, что уровень развития психических процессов, речь детей младшего дошкольного возраста находятся в прямой зависимости от степени развитости мелкой моторики рук. И чем старше становится ребёнок, тем большее влияние оказывают мелкие движения пальцев рук на формирование психических процессов у ребёнка. Дети дошкольного возраста имеют ряд возрастных особенностей, связанных с недостаточной устойчивостью внимания, преимущественно произвольной памятью, недостаточной сформированностью познавательной мотивации. Дидактические игры по LEGO-конструированию являются отличным средством, с помощью которого можно целенаправленно развивать данные психические процессы. Дидактическая игра – это разновидность игр с правилами, в процессе которой дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира, происходит развитие произвольного поведения.

В данном пособии Smart Games LEGO - PLAY часть II представлены дидактические игры для детей с задержкой психического развития и детей с задержкой речевого развития с нарушениями коммуникативной сферы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста: игры на развитие зрительного восприятия, наглядно-образного и логического мышления, развитие внимания, памяти, воображения и речи, игры на развитие тактильного восприятия, на ориентировку в пространстве, а также игры на развитие координации движений, на формирование и совершенствование умений моделирования по схеме у детей старшего дошкольного возраста, на симметрию, а также даны примеры схем к отдельным играм.

Коррекционно-развивающая работа по развитию высших психических функций с применением - LEGO технологий делает развивающий процесс более результативным. Дети воспринимают занятия как игру, которая вызывает у них только положительные эмоции, приучает к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению необходимого материала.

В процессе конструирования дети общаются, рассуждают, договариваются, учатся отстаивать свою точку зрения, учатся задавать вопросы, активно развивается коммуникативная сфера.

Данное пособие направлено непосредственно на развитие высших психических функций у детей с задержкой речевого развития с нарушениями коммуникативной сферы и детей с задержкой психического развития 5-7 лет. Пособие руководствуется по принципу от «простого» к «сложному».

Актуальность. Smart Games LEGO - PLAY часть II является универсальным пособием с помощью которого необычная игра и деятельность ребенка побуждает его к умственной активности, раскрывает его творческие способности, развивает мелкую моторику рук, а также речь.

С помощью Smart Games LEGO - PLAY происходит стимуляция практического и интеллектуального развития детей с задержкой психического развития и детей с задержкой речевого развития с нарушениями коммуникативной

Целью пособия Smart Games (Умные игры) LEGO - PLAY часть II - конструирования является развитие высших психических функций крупной и мелкой моторики и коммуникативных навыков у детей с задержкой речевого развития с нарушениями коммуникативной сферы и детей с задержкой психического развития 5-7 лет.

**Основными задачами программы –
Smart Games LEGO - PLAY являются:**

- 1.Развивать высшие психические функции**
- 2.Развивать логическое мышление, внимание**
- 3.Крупную и мелкую моторику рук**
- 4.Тактильное восприятие, на ориентировку в пространстве.**
- 5.Формировать и совершенствовать умения моделирования по схеме у детей старшего дошкольного возраста**
- 6.Развивать симметрию, а также умение работать со схемами**
- 7.Развитие коммуникативных навыков со сверстниками, взрослыми.**

Ожидаемый результат. Развитие высших психических функций крупной и мелкой моторики, логическое мышление, умение работать со схемами. Сформированность тактильного восприятия в соответствии с возрастной нормой.

Принципы Smart Games LEGO - PLAY

- 1. Переход от «простого» к «сложному»;**
- 2. Учёт индивидуальных возможностей и способностей детей;**
- 3. Использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие крупной и мелкой моторики, памяти, мышления, воображения**
- 4. Принцип комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой.**

1.Конструирование по примеру

2.Конструирование по тени

3.Конструирование СУДОКУ

4.Продолжи ряд

5. LEGO – ЛОГО ЗАДАЧИ

6. «УМНЫЕ ИГРЫ» с использованием конструктора LEGO

