Қысқа мерзімді жоспар

Пән: Қазақ тілі Т2	**Бөлім: 5. Табиғат құбылыстары**
Күні : 08.02.24	**Педагогтің аты-жөні:Абдрахманова И.С.**
Сынып: 4Д	**Қатысқан оқушылар:** **Қатыспаған оқушылар :**
Сабақтың тақырыбы: Орманды аймақ	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану
Сабақтың мақсаты :	бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсінеді, мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажыратады, ауызша/жазбаша тілде қолданады
ЕББҚ үшін	бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсінеді, мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажыратады, ауызша/жазбаша тілде қолданады

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Бүгін аптаның қай күні? Ауа райы қандай? Қандай жыл мезгілі? *«Мен саған тілеймін»* **Үй тапсырмасын тексеру** 1. Саған теңіз ұнай ма? 2. Сен тұратын аймақта өзен немесе көл бар ма? 3. Аралда тұрғын келе ме? **4.Аралда қандай жабайы жануарлар болуы мүмкін?** **5.Қауіпті** туристер қандай жерге бармайды? **6.**Туристер неге жылан, акулалардан қорқады? 7. Жасанды Мұхит қай жылы және қай қалада ашылды ? 8. Мұхит астынан не көруге болады? 9. **Нешеу?** 10 жасанды мұхит қалай аталады?	Барлық оқушылар бір-біріне жақсы тілек айтады. Мысалы: Саған денсаулық тілеймін! Саған жақсы көңіл күй тілеймін! «Сиқырлы қоржын » **асық ату ойыны**	**Қолпаштау** **Еркін микрофон** 	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Оқушыларды сабақтың тақырыбы және

мақсатымен таныстыру.</td>
<td>Қызығушылықты ояту
Менен сұрақ Бұл қандай аймақ?</td>
<td>Еркін микрофон

Ютуб канал AbdrakhmanovaIndira
видеоссылка
видеосұрақ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы</td>
<td>1.Тыңда. Қайтала.
Сөздікпен таныстыру:
Жаңа сөздер:
Бу, булан – пар, испаряться
Құтқару-спасать
Өрт-пожар
Сарғаю-желтеть
Қашу-убегать
Ауысу-поменять
Қылқан-жапырақты-хвойные, лиственные
Сөндіру-тушить
Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру жаттығуы:
! Назар аударайық
Қолайлы – қолайсыз.
Пайдалы – пайдасыз.
Сулы – сусыз. Құнарлы – құнарсыз.
Иісті – иіссіз. Орманды – ормансыз

2. Айтылым.Тыңдалым
1-тапсырма
Орманды аймақты сипаттап айт. Ол жер қандай болады?

2-тапсырма
Қарсы мәндес сөздерді тауып айт.
<table>
<tr><td>құр ғақ</td><td>пйд алы</td><td>таза</td><td>жиі</td><td>тер ең</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

3-тапсырма.
Мәтіннің мазмұнын түсініп оқы. Әр азатжолға сәйкес тақырыптарды анықта.</td>
<td>Тыңдалым,айтылым.
Сөздерді оқиды, қайталайды

2. Айтылым.Тыңдалым
1-тапсырма
Орманды аймақты сипаттап айтады. Ол жер қандай болады?

Ойланып, берілген сұрақтарға жауап береді.

2-тапсырма
Қарсы мәндес сөздерді тауып айтады. Өзін –өзі тексеру
<table>
<tr><td>құр ғақ</td><td>пай да лы</td><td>таз а</td><td>жиі</td><td>терең</td></tr>
<tr><td>ды мқ ыл</td><td>зия н</td><td>лас</td><td>сир ек</td><td>Терең есес</td></tr>
</table>

3-тапсырма.
Мәтіннің мазмұнын түсініп оқиды. Әр азатжолға сәйкес тақырыптарды анықтайды.</td>
<td>«Бас бармақ»

Дескриптор:
- Орманды аймақты сипаттап айтады.

Дескриптор:
Қарсы мәндес сөздерді тауып айтады. Өзін тексереді

Жеке ,ауызша жауап</td>
<td>Слайд

Слайд Оқулық 105 бет

Слайд Оқулық 106 бет</td>
</tr>
</table>

	а) Орман – адам мен жануарлар үшін қолайлы орта. ә) Орман өсімдіктерінің пайдасы. б) Орманға төнетін қауіп. в) Орман топырағының құрамы. 1. Орманды аймақтың табиғаты өте таза болады. Ормандағы өсімдіктердің **тамыры** өте тереңде жата-ды. Олар минералды заттарды жерден мол алады. Сол себепті олардың көбін емге қолданады. 2. Орман өсімдіктері суды көп **буландырады**, осы-лайша жан-жануарларға қолайлы орта жасайды. Мы-салы, **қылқанжапырақты** ағаш **хош иіс** бөледі. Ол өте пайдалы. Ауадағы **зиянды** микробтарды жояды. Адамдар сол себепті **демалыс орындарын** орманның қасына салады. 3. Орман топырағы **ылғалды, құнарлы** болады. Оның құрамында жапырақ **шіріндісі** бар. Күзде жа-пырақтар алдымен сарғаяды, одан соң қоңыр түске боялады. Кейін шіриді, қара топыраққа айналады. 4. Орманның ағаштары өте тығыз орналасады. Олар күн сәулесіне ұмтылып, өте биік өседі. Өрт болған жағдайда ұшақ, тікұшақтар өртті сөндіреді. **Тақырыптық тест** 1.Саған көктем мезгілі несімен ұнайды? **А)күн жылуымен,бәйшешек шығуымен** Ә)көлмен,теңізбен Б) шыршалармен,тоғаймен В) су,гүлдермен 2.Көктем кезінде табиғат қалай өзгереді? **А)күн жылиды,бәйшешек гүлдейді,қар ериді** Ә)көлмен,теңізбен Б) шыршалармен,тоғаймен В) су,гүлдермен 3. Табиғаттың оянғанын қайдан білеміз? **А)күн жылиды,бәйшешек**	а) Орман – адам мен жануарлар үшін қолайлы орта. ә) Орман өсімдіктерінің пайдасы. б) Орманға төнетін қауіп. в) Орман топырағының құрамы. 1. Орманды аймақтың табиғаты өте таза болады. Ормандағы өсімдіктердің **тамыры** өте тереңде жатады. Олар минералды заттарды жерден мол алады. Сол себепті олардың көбін емге қолданады. 2. Орман өсімдіктері суды көп **буландырады**, осылайша жан-жануарларға қолайлы орта жасайды. Мысалы, **қылқанжапырақты** ағаш **хош иіс** бөледі. Ол өте пайдалы. Ауадағы **зиянды** микробтарды жояды. Адамдар сол себепті **демалыс орындарын** орманның қасына салады. 3. Орман топырағы **ылғалды, құнарлы** болады. Оның құрамында жапырақ **шіріндісі** бар. Күзде жапырақтар алдымен сарғаяды, одан соң қоңыр түске боялады. Кейін шіриді, қара топыраққа айналады. 4. Орманның ағаштары өте тығыз орналасады. Олар күн сәулесіне ұмтылып, өте биік өседі. Өрт болған жағдайда ұшақ, тікұшақтар өртті сөндіреді.	 **Еркін микрофон әдісі** Дескриптор: Мәтіннің мазмұнын түсініп оқиды. Әр азатжолға сәйкес тақырыптарды анықтайды. **AbdrakhmanovaIndira гуглссылка**	**Оқулық 106 бет**

	гүлдейді,қар ериді Ә)теңіз ериді Б)тоғай оянады В) су ериді 4. Орман – адам мен жануарлар үшін қандай орта? А)қолайсыз орта **Ә)қолайлы орта** Б)тоғайлы орта В) сулы орта 5. Ең алғаш шығатын гүлді қалай атаймыз? А)раушан **Ә)бәйшешек** Б)түймедақ В) шешек 6.Орманды аймақтың табиғаты қандай болады? **А)өте таза** Ә)қолайлы орта Б)тоғайлы орта В) сулы орта 7.Орман топырағы қандай болады? **А) ылғалды, құнарлы** Ә)қолайсыз Б)тоғайлы В) сулы орта 8.Күзде жа-пырақтар алдымен сарғаяды, одан соң қандай түске боялады? А)ақ түске Ә)қызғылт түске Б)көк түске **В) қоңыр түске** 9. Өрт болған жағдайда өртті немен сөндіреді? А) трактормен Ә)желмен сөндіреді Б)қайықпен сөндіреді **В)ұшақ, тікұшақтар өртті сөндіреді.** 10.**Қылқанжапырақты** ағаш ауадағы нені жояды?			

<table>
<tr><td></td><td>А) таза ауаны
Ә)жапырақтарды
Б)тоғайлы ортаны
В)зиянды микробтарды жояды</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Сергіту сәті Жау-жау ,жаңбыр әні</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">6. Тыңдалым.Жазылым. Айтылым.
4-тапсырма: Үлгі бойынша жаз. Пайдалы – пайдасыз сөздерінің бірін пайдалан. Ия,жоқ!әдісі Өзіңді тексер!!!

1. Сарғайған жапырақ шіріп, топыраққа айналады. Бұл өте _пайдалы _____ ия.
2. Ағаштарды өрттен құтқару керек. Өртті тез сөндіру керек. Олар __пайдасыз ____ болып қалады. Ия
3. Өртенген ағаш __пайдасыз ____. Одан ештеңе жасай алмайсың. Ия
4. Орманнан өрт шықса, жануарлар орнын ауыстырады.
Ол жер __пайдасыз _, тіршілік етуге қолайсыз. Ия
5. Жануарлар мен өсімдіктер ___пайдасыз ___ жерде тіршілік ете алмайды. Ия
Дескриптор:
Үлгі бойынша жазады. Пайдалы – пайдасыз сөздерінің бірін пайдаланады.Өзін тексереді
ЕББҚ оқушы тапсырманы орындайды</td><td>Оқулық 107 бет</td></tr>
<tr><td>Сабақтың соңы</td><td colspan="3">Үйге:күнделік кz</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Рефлексия</td><td colspan="2">«Мен» тұжырымдамасы

</td><td></td></tr>
</table>