



ОБСУЖДЕН

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.08.2020г. № 9

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год**

Настоящий публичный доклад сформирован специалистами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по итогам 2019 - 2020

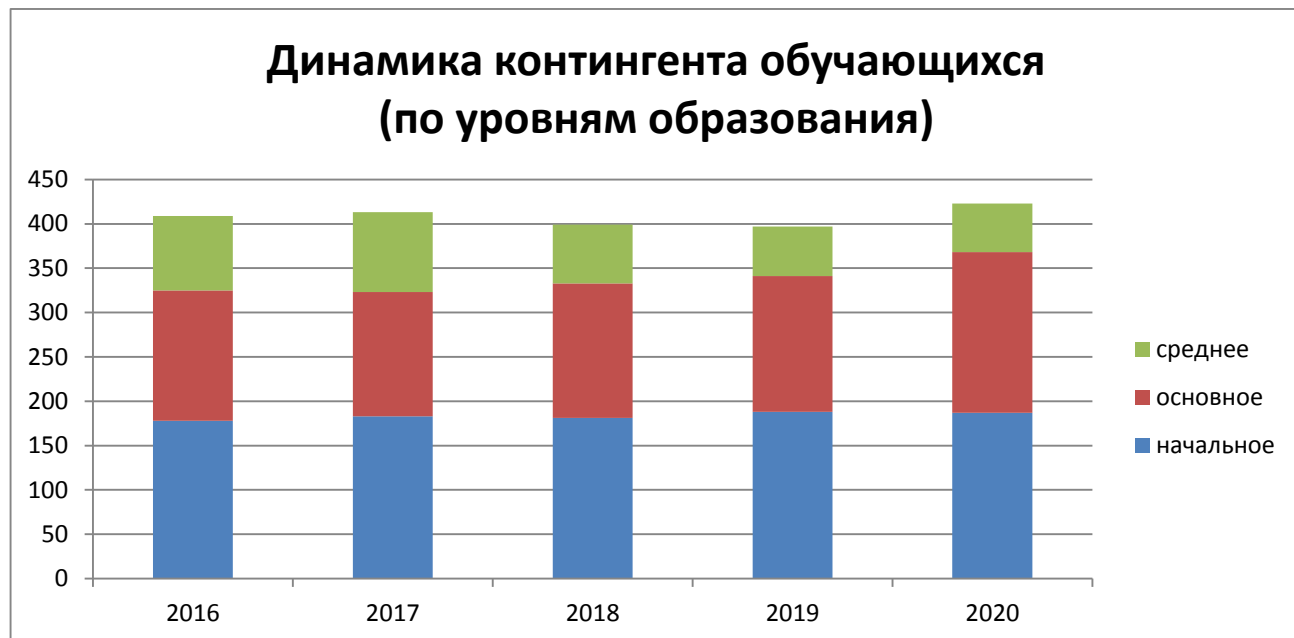
Доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, педагогической общественности, социальным партнёрам. Содержит отчет о выполнении Программа развития «Развивая детей – развиваем Россию» на 2015-2020 годы.

В докладе содержится информация о состоянии и достижениях образовательной системы школы в отчетный период, которые следует рассматривать как обозначение стартовой позиции школы по реализации созданной Программы развития.

Написание доклада обусловлено необходимостью шире информировать всех участников образовательного процесса о приоритетных направлениях развития школы для организации диалога и согласования интересов, обеспечения прозрачности функционирования.

**Анализ деятельности педагогического коллектива
ГБОУ средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 год**

На конец 2019 - 2020 учебного года в школе обучались 423 человека в 14 классах.



За последние три года наблюдается рост контингента учащихся начальных классов. Школа в 2019 – 2020 была загружена на 121%, средняя наполняемость классов составила 30,2 чел., т.е. выросла с 30,0. Количество классов, увеличилось с 13 до 14.

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Основные направления деятельности в 2019 году в сфере образования определялись целями и приоритетами политики Правительства Российской Федерации в области социального и экономического развития в среднесрочной перспективе и были направлены на реализацию положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164. В 2019-2020 учебном году продолжена работа по реализации национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге», «Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы».

На период до 2024 года перед сферой образования стоит задача по достижению следующих целей и целевых показателей: обеспечить конкурентоспособность российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация учащихся 11-го класса, результаты ЕГЭ

С 24 мая по 27 июня 2020 года прошёл основной этап проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В качестве допуска к ГИА выпускникам необходимо было получить зачёт по сочинению (изложению для выпускников с ОВЗ). Зачет по сочинению получили все 28 выпускников. Все 25 выпускников школы были допущены к сдаче ЕГЭ.

Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы:

В этом году только по химии школьные результаты превышают средний балл по Красногвардейскому району

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во уч-ся подтвердивших освоении школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максим. балл/мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл по Красногвардейскому району
Русский язык	21/21	36	96/50	69,52	74,45
Математика (профиль)	13\13	27	78/27	43,62	56,3
Биология	4/4	36	78/42	59	50,73
Физика	6/6	36	40/54	43,5	58,57
Обществознание	6/5	42	78/33	61,5	59,61
Литература	2/2	32	73/62	67,5	68,8
Химия	2/2	36	77/74	75,5	56,88
Английский язык	3/3	22	86/66	78	70,96
История	1/1	32	44/44	44	63,22
Информатика	4/4	40	48/40	43,5	62,68
Математика (профиль)	13\13	27	78/27	43,62	56,3

Высокий уровень подготовки

В этом году уменьшилось количество выпускников, получивших в сумме по трём предметам 200 и больше баллов (с 7 до 3).

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во обучающихся, набравших по трем предметам больше 200 баллов	2	7	7	3	4

Количество учащихся, показавших высокий результат *Больше или равный 70*

Предмет	Количество учащихся, показавших высокий результат	Балл
Русский язык	10	71-96
Математика (профиль)	1	78
Обществознание	3	70-78
Литература	1	73
Английский язык	2	82-86
Биология	1	78
Химия	2	74-77

В прошедшем учебном году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, ЕГЭ сдавали только учащиеся, которым это было необходимо для поступления в высшие учебные заведения.

Итоги обязательных выпускных экзаменов за курс средней школы

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса.

Многие обучающиеся осознанно подошли к выбору предметов, о чем говорит повышение среднего балла по всем предметам.

	Кол-во сдававших				Средний балл			
	2018	2019	2020	+/-	2018	2019	2020	+/-
Русский язык	37	25	21	-4	65,8	61,23	69,52	+8,29
Математика профильная	13	13	13	0	47,77	39,62	43,62	+4
Английский язык	1	3	3	0	35	43,3	78	+34,7
Биология	9	3	4	+1	45,89	40,7	59	+19,7
География	0	2	0	-2	-	42	0	-
Информатика	0	1	4	+3	-	34	43,5	+ 9,5
История	2	2	1	-1	46	32	44	+12
Литература	1	0	2	+2	55	-	67,5	+67,5
Обществознание	10	8	6	-2	54,9	46,13	61,5	+15,37
Физика	1	4	6	+2	64	43,5	43,5	0
Химия	7	2	2	0	60	63	75,5	+12,5

Средний тестовый балл значительно увеличился, что свидетельствует о слаженной работе педагогического коллектива.

Тестовый балл школы					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
51,65	49,94	52,9	52,7	44,6	53,24

Большинство предметников организовали подготовку к экзамену не только в течение всего учебного года, учтя изменения, которые были в ЕГЭ 2019-2020 учебного году, но и в период дистанционного обучения. Консультации проводили по скайпу, в Zoom, ВКонтакте.

В этом году обучающиеся могли сдавать экзамены только те, кто планировал поступление в ВУЗ. Поэтому русский язык и математику (профильную) сдавали не все обучающиеся. Количество экзаменов, сдаваемых по выбору равно 8, не выбрали для сдачи только географию.

Следует и дальше активно помогать обучающимся с подготовкой к экзаменам, повышать мотивацию, чтобы отсутствовали учащиеся, не преодолевшие минимальный порог, а так же работать над тем, чтобы средний балл приближался и превышал средний балл по Красногвардейскому району.

Итоги за курс основной школы:

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) не проводилась в связи с пандемией коронавируса Covid-19.

Всем 27 обучающимся 9 класса были выданы аттестаты на основании результатов обучения 2019-2020 учебного года, из них 3 с отличием, по решению педагогического совета все переведены в 10 класс.

Результаты итоговой аттестации по классам за 2019/2020 учебный год

Для решения задачи гуманизации учебно-воспитательного процесса с целью получения каждым учеником обязательного уровня образовательной подготовки школой был выбран учебный план для пятидневной рабочей недели. Все классы работали по общеобразовательным государственным программам, используя учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования РФ и самостоятельно составленные комплекты учебников, утвержденные методическими объединениями школы. Расписание уроков составлялось с учетом рекомендаций СанПин 2.4.2. 2821-10. Это все способствовало эффективности учебно-воспитательного процесса, недопущению перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся и преподавателей, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению тесной взаимосвязанности урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, а также организации внеклассной и внешкольной работы.

**Сводная таблица результатов учебной деятельности
в 2018-2019 учебном году**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	187	153	4,34	77,34	15	9,8	100	65,36	143	93,46
1 а	34									
2 а	34	34	4,51	82,79	4	11,76	24	70,59	32	94,12
3 а	31	31	4,4	78,9	2	6,45	23	74,19	30	96,77
3 б	28	28	3,95	64,7	2	7,14	12	42,86	22	78,57
4 а	30	30	4,46	81,05	4	13,33	22	73,33	29	96,67
4 б	30	30	4,37	78,33	3	10	19	63,33	30	100
Основное общее образование	149	149	3,87	62,02	10	6,71	44	29,53	132	88,59
5 а	31	31	4,1	69,68	1	3,23	11	35,48	30	96,77
6 а	32	32	4,02	67,12	6	18,75	13	40,62	29	90,62
7 а	30	30	4,02	66,77	1	3,33	9	30	27	90
8 а	30	30	3,51	50,64			6	20	21	70
9 а	26	26	3,71	57,05	2	7,69	5	19,23	25	96,15
Среднее общее образование	55	54	3,89	62,94	2	3,7	8	14,81	51	94,44
10 а	30	29	3,93	63,97	1	3,45	5	17,24	26	89,66
11 а	25	25	3,85	61,83	1	4	3	12	25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	391	356	4,02	66,84	27	7,58	152	42,7	326	91,57

**Сводная таблица результатов учебной деятельности
в 2019-2020 учебном году**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	187	187	4,58	85,6	75	40,11	144	77,01	185	98,93
1 а	30	30	5	100	30	100				
1 б	29	29	5	100	29	100				
2 а	35	35	4,55	84,09	4	11,43	26	74,29	34	97,14
3 а	35	35	4,51	82,9	6	17,14	23	65,71	35	100
4 а	30	30	4,42	79,6	2	6,67	23	76,67	30	100
4 б	28	28	4,12	70,3	4	14,29	13	46,43	27	96,43
Основное общее образование	176	176	4,03	67,07	7	3,98	70	39,77	170	96,59
5 а	30	30	4,39	78,69	1	3,33	20	66,67	30	100
5 б	29	29	3,98	65,24			9	31,03	27	93,1
6 а	30	30	4,03	67,17	1	3,33	11	36,67	29	96,67
7 а	32	32	3,95	64,8	4	12,5	10	31,25	29	90,62
8 а	28	28	4,12	69,96	1	3,57	11	39,29	28	100
9 а	27	27	3,69	56,47			9	33,33	27	100
Среднее общее образование	55	55	4,08	68,79	3	5,45	13	23,64	54	98,18
10 а	27	27	3,93	64,06	3	11,11	5	18,52	26	96,3
11 а	28	28	4,22	73,08			8	28,57	28	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	418	418	4,21	73,29	85	20,33	227	54,31	409	97,85

Анализируя результаты учебной деятельности мы видим, что средний бал остался таким же, как в 2018-2019 году и составил 4,02. Уменьшилось на 2 человека количество отличников, но увеличился процент ребят, закончивших год на 4-5 (с 40,73% до 42,7%). Соответственно уменьшилось количество ребят, которые окончили год на 3-5 (с 93,26% до 91,57 %).

Количество неудовлетворительных отметок в 2019-2020 году значительно меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

10 человек входят в состав недоработавших, так как имеют одну «4», а все остальные отметки «5». Необходимо обратить особое внимание на этих учащихся в следующем учебном году.

Педагогический коллектив работал над решением поставленных перед ним задач по повышению качества образования, уровня обученности учащихся и создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, реализуя программы «Социально активные и успешные дети» и «Здоровье на 5 +», следуя рекомендациям прошлого учебного года, сохранен средний балл по всем предметам учебного плана во всех параллелях школы, присутствует незначительное снижение среднего балла учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю.

Учащиеся школы в прошедшем учебном году принимали участие в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, физической культуре.

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Физическая культура	9	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
	11	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
ОБЖ	8	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Корнильева Н.Е.
География	6	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Бушуев В.В.
Математика	5	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Клеверова Т.М.
Информатика	5	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Клеверова Т.М.

Традиционно обучающиеся по физической культуре и ОБЖ занимают призовые места, что говорит о систематически качественной подготовке.

В рамках организации проектной деятельности была проведена большая, системная работа. Ученики 5-9 классов в течение учебного года работали над проектами по выбранной ими теме по определенному предмету и представляют свои результаты на школьной конференции.

Защита проектов 9-классниками состоялась в декабре 2019 года, 6-8 классов - в марте 2020 года, а для учеников 5 классов планировалось провести конференцию в апреле, но из-за перехода на дистанционное обучение конференция не состоялась. Планируется ее проведение в сентябре - октябре 2020 года.

Так же учащиеся нашей школы успешно принимали участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Результаты:

- Клеверова Дарья — по компетенции Администрирование отеля 12-14 – Юниоры – участие
- Иванова Анна - по компетенции Администрирование отеля 14-16 – Юниоры – 3 место
- Сомов Артем - по компетенции Администрирование отеля 14-16 – Юниоры – 2 место
- Шмакова Анастасия - по компетенции Администрирование отеля 14-16 – Юниоры – медаль за профессионализм

Состояние преподавания

Стабильным остается состав педагогических работников: в школе работают 26 педагогов. Следует отметить высокий профессиональный уровень педагогических работников: высшую категорию имеет 23 педагогов, I категорию – 2.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей.

Квалификационная категория	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Высшая квалификационная категория	12	22	23	24
I-я квалификационная категория	13	2	2	2
нет квалификационной категории	4		1	0

Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
-----------------------------------	---	---	---	---

Все учителя, подававшие заявления на аттестацию на квалификационную категорию, подтвердили ее.

На базе школы состоялось в этом учебном году два мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия
1	23 октября 2019 г	РУМО руководителей ОДОД "ОДОД-пространство для здоровьесбережения и социализации обучающихся: из опыта работы ОДОД ГБОУ школы № 129"
2	28 ноября 2019 г	Городской семинар "Правильное питание школьников - основа здоровья и интеллектуального развития"

Понимая необходимость совершенствования процесса преподавания, применения новых технологий в работе, учителя продолжают принимать участие в различных районных, городских, всероссийских конкурсах, учительских олимпиадах и конференциях.

№	ФИО участника	Уровень - результат
1	Шадрин娜 Наталья Ивановна	Победитель районного этапа Конкурса Педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»

Информатизация

Модернизация школы для создания безопасной среды состоит из трех этапов, которые осуществляется последовательно или независимо друг от друга.

На первом обеспечивается контроль допуска в учреждение и организуется входная зона. В 2019-2020 учебном году были установлены турникеты, ранее вахта оборудована пунктом видеонаблюдения. Сотрудникам и ученикам выданы бесконтактные карты, которые считываются турникетами. Время входа и выхода регистрируется в системе, на мониторе отображается информация о входящих людях. У родителей есть возможность в электронном дневнике видеть время входа и выхода из школы его ребенка.

Второй этап – организация контроля на прилегающей территории и, сохранность материальных ценностей. Безопасность территории обеспечивает

видеонаблюдение по периметру школы и система со считывателями бесконтактных карт.

На третьем этапе действующий модуль «Параграф». Он анализирует и формирует социальный портрет учащихся и сотрудников. Отслеживается низкая успеваемость, прогулы, опоздания и замечания. В результате накапливается база данных, оценивается вероятность опасного поведения и оповещает родителей, классного руководителя и руководство.

В рамках совершенствования системы управления образованием продолжается работа по использованию административной локальной сети и облачных технологий в образовательном учреждении. Каждый кабинет оборудован современной мультимедийной техникой, выходом в Интернет и объединены в единую локальную сеть. Школа имеет свой сайт, группу в социальной сети «В контакте», группу «Ровесник», «Инстаграмм» в которых размещается оперативная информация о школьной жизни, достижениях учеников и учителей, ссылки на нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители.

Уроки проходят с использованием мультимедийной техники и средств информатизации. Учащиеся и учителя имели возможность при подготовке к урокам и экзаменам использовать ресурсы сети интернет. Учителя продолжают проводить он-лайн консультации для ребят и родителей.

С 6 апреля до окончания учебного года обучение было переведено в дистанционный формат в связи с пандемией COVID-19 с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

Для уроков использовались различные образовательные платформы, проводились онлайн уроки с использованием Скайпа, Zoom, WhatsApp, Учи.ру.

**SWOT – анализ состояния образовательной системы школы
Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы**

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ История, традиции, позитивный имидж школы. ✓ Стабильный коллектив педагогических работников и высококвалифицированный кадровый состав. ✓ Хорошая развивающаяся материально-техническая база. ✓ Использование административной локальной сети и облачных технологий в образовательном учреждении ✓ Возможности повышения качества образования. ✓ Наличие инновационных процессов и возможности их реализации . ✓ Развитые связи с общественностью ✓ Социальные партнеры. ✓ Наличие дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие имиджа школы, как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование. ✓ Адресное повышение квалификации педагогических кадров. ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с ФГОС. ✓ Систематизация проектной деятельности обучающихся на всех уровнях. ✓ Высокая оценка личностных качеств выпускников школы. ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг. ✓ Развитие связей с общественностью, с социальными партнерами.
Слабые стороны	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий уровень подготовки детей «на входе». ✓ Старение кадров. ✓ Формальное отношение педагогов к анализу собственной деятельности ✓ Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. ✓ Недостаточный уровень овладения и использования современных технологий. ✓ Недостаточная заинтересованность обучающихся в повышении качества образования. ✓ Большая наполняемость классов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Искаженное представление у части молодых родителей о готовности ребенка к школе, занятость родителей. ✓ Рост числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации. ✓ Снижение качества контингента на уровне среднего образования в связи с оттоком обучающихся в иные образовательные организации. ✓ Отсутствие достаточной мотивации у молодых учителей.

Таким образом, эффективность работы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга во многом зависит от стратегически верно организованных управленческих действий.

В этой связи, коллектив ГБОУ школа №129 всегда должен стремиться к тому, чтобы:

- увеличивать свои сильные стороны;
- максимизировать готовность использовать представляющиеся

возможности, и преодолевать угрозы при организации деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Реализация Указов Президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», приоритетного национального проекта «Образование».

Соблюдение требований постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, от 13.07.2020 № 20.

Исполнение мероприятий Государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге», программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2013-2020 годы, Плана реализации в Санкт-Петербурге в 2016-2020 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы.

Участие в реализации Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы.

Продолжение работы по созданию условий для перехода обучающихся на новые Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Продолжение работы по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.