

Краткосрочный (поурочный) план

Раздел	Ритмико – гимнастические упражнения
Ф.И.О педагога	Брант Анна Валерьевна
Дата	18.01.2022
Класс	3 «А»
Количество присутствующих	
Количество отсутствующих	
Тема урока	«Общеразвивающие упражнения для рук, плечевого пояса, туловища, ног»
Цели обучения в соответствии с учебной программой	3.1.2.1. выполнять общеразвивающие упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, голеностопного сустава
Цели урока	<p><u>Образовательные:</u> 1. Повторить изученный комплекс общеразвивающих упражнений для тела</p> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u> 1. Развитие чувства ритма через упражнение «Музыкальные молоточки»; 2. Корректировать и развивать зрительное восприятие, внимание через упражнения «Что пропало?».</p> <p><u>Воспитательные:</u> 1. Способствовать развитию положительного интереса к учебной деятельности, к изучаемому предмету; 2. Формирование положительных эмоций, чувства коллективизма.</p>
Тип урока	Повторение изученного

ХОД УРОКА

Этап урока	Действия на уроке	Действия ученика		Оценивание	Ресурсы
		2 гр.	3 гр.		
<u>Орг. момент</u> 7 минут	<ul style="list-style-type: none"> • Построение учеников • Психологический настрой: Отдых наш кончается, Работа начинается. Усердно будем мы трудиться, Чтобы чему-то научиться. Мы начинаем наш урок. • Поклон • Объявление темы и целей урока. 	Выполняют поклон Слушают, настраиваются Выслушивают тему урока	3 гр. Выполняет поклон Выслушивает тему урока		

<p><u>Повтор</u> <u>изученного</u> <u>материала</u> 35 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разминки на середине зала: Упражнения для головы: - наклоны головы вперёд/назад/влево/вправо - повороты влево/вправо - круговые движения. Упражнения для рук: - подъёмы плеч вверх -поочерёдные подъёмы плеч вверх - вращение кистями - вращение в локтевом суставе. Упражнения для корпуса: - вращения тазом - наклоны влево/вправо - наклоны к носкам ног/к полу - наклоны вперёд с прямой спиной. Упражнения для ног и стоп: - подъём и опускание на полупальцы - удержание себя на полупальцах - высокое поднятие колен. • Педагог показывает выполнение общеразвивающих упражнений • Проводит игру для развития ритма «Музыкальные молоточки» • Проводит игру для зрительного восприятия «Что пропало?» 	<p>Разминаются</p> <p>Выполняют упражнения</p> <p>Выполняют предложенные упражнения</p> <p>Выполняют упражнения для развития слуха и зрительного восприятия</p>	<p>Выполняет упражнения с направляющей помощью учителя</p> <p>Выполняет предложенные упражнения с помощью учителя</p> <p>Выполняют упражнения для развития слуха и зрительного восприятия с направляющей помощью учителя (не осознанно)</p>	<p>Словесная похвала</p> <p>Словесная похвала</p>	<p>Музыкальный материал</p> <p>Маленькие мячи</p> <p>Гимнастические палки</p> <p>Различные предметы для игры «Что пропало?» (ручка, ластик, игрушка, скотч, клей)</p>
<p><u>Оценивание</u> 3 минуты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По окончании занятия предлагает детям самим оценить свою работу 	<p>Самостоятельно оценивают свою работу, выбирают подходящий шаблон</p>	<p>Оценивает себя и выбирает шаблоны не осознанно</p>	<p>По завершению урока педагог оценивает учеников и поощряет «звёздочками»</p>	<p>Звёздочки</p>
<p><u>Итог урока</u> 1 минута</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прощается с учениками, выполняет поклон 	<p>Выполняют поклон</p>			

